


	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

INFORME DIAGNÓSTICO

UNIDAD DE GESTIÓN DE COBERTURA EDUCATIVA MUNICIPIO DE NEIVA

ENERO 2023

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

1	SERVICIO EDUCATIVO ETC NEIVA	4
1.1	Instituciones Educativas	4
1.1.1	Oficiales	4
1.1.1.1	Instituciones Educativas Oficiales Zona Urbana	4
1.1.1.2	Instituciones Educativas Oficiales Zona Rural	6
1.1.2	Instituciones Educativas Privadas	6
1.2	Oferta Educativa	12
1.2.1	Educación Tradicional	12
1.2.2	Aceleración del Aprendizaje	13
1.2.3	Círculos del Aprendizaje	13
1.2.4	Escuela Nueva	14
1.2.5	Caminar en Secundaria	14
1.2.6	Jóvenes y Adultos	14
2	POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR	15
2.1	Censo DANE 2.018	15
3	MATRÍCULA	15
3.1	Análisis Matrícula por Sector	16
3.2	Análisis Matrícula por Zona de Atención	17
3.3	Análisis Población Atendida vs Censo DANE 2.018	18
3.4	Comportamiento Matrícula Oficial	19
3.4.1	Comportamiento Matrícula Extra-Edad	21
3.4.2	Comportamiento Matrícula Poblaciones Vulnerables	22
3.4.2.1	Etnias	22
3.4.2.2	Discapacidad	23
3.4.2.3	Víctimas de la Violencia	24
4	REPITENCIA ESCOLAR	25
4.1	Número de Estudiantes Repitentes por Niveles Periodo 2.019 – 2.022	25
5	REPROBACIÓN	26
5.1	Número de Estudiantes Reprobados Periodo 2.019 – 2.021 por Niveles Educativos	26
5.2	Comportamiento Tasa de Reprobación Periodo 2019 - 2021 por Niveles Educativos	26

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

5.3	Comportamiento Tasa de Reprobación Periodo 2.019 – 2.021 por Niveles Educativos vs Matrícula.....	27
6	PERMANENCIA ESCOLAR	28
6.1	Deserción Escolar.....	28
6.1.1	Comportamiento Deserción Escolar 2.015 a 2.022** ETC Neiva vs Total Nacional 28	
6.1.2	Causas Deserción Escolar 2.022 ETC Neiva.....	29
6.1.2.1	Deserción por Sexo.....	30
6.1.2.2	Deserción por Sector	30
6.2	Estrategias de Permanencia.....	32
6.2.1	Estrategias del Orden Nacional.....	32
6.2.1.1	Gratuidad	32
6.2.1.2	Programa de Alimentación Escolar – PAE.....	32
6.2.1.3	Subsidios de Familias de Acción.....	37
6.2.2	Estrategias del Orden Local	38
6.2.2.1	Secretaría de Educación	38
6.2.2.1.1	Útiles escolares	38
6.2.2.1.2	Transporte Escolar	39
6.2.2.1.3	Modelos Educativos Flexibles	40
6.2.2.1.4	Comités de Erradicación del trabajo Infantil	40
6.2.2.1.5	Jornadas de Sensibilización en Emprendimientos	40
6.2.2.1.6	Educación Inclusiva.....	40
6.2.2.1.7	Contáciate de Amor.....	41
6.2.2.1.8	Educación Jóvenes y Adultos.....	41
6.2.2.2	Instituciones Educativas.....	41
6.2.2.2.1	Jornada Escolar Única	42
6.2.2.2.2	Comités de evaluación SIEE	42

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

1 Servicio Educativo ETC Neiva

La ETC de Neiva, como responsable de garantizar el Derecho a la educación de la población del municipio, cuenta con una oferta educativa diseñada para atender las necesidades de la comunidad; tanto en la zona rural, como en la zona urbana.

En la zona urbana cuenta con 29 Instituciones Educativas en el sector Oficial y 135 Establecimientos Educativos en el sector Privado.

Para la zona rural, hace presencia con 8 Instituciones Educativas, que geográficamente cubren el servicio educativo en todos los corregimientos del municipio.

Aunque el servicio educativo privado es igualmente administrado por la Secretaría de Educación de Neiva, éste es contemplado en el presente diagnóstico, por la población objetivo que éste tiene.

1.1 Instituciones Educativas

1.1.1 Oficiales

El servicio educativo oficial es ofertado en todos los niveles educativos, con un total de 53.295 cupos educativos en las 37 Instituciones Educativas, distribuidos por cada nivel educativo; desde el nivel transición hasta la educación media, de la siguiente manera:

Nivel Educativo	Transición	Primaria							Secundaria				Media	
	0	1	2	3	4	5	99	6	7	8	9	10	11	
Cupos	3.866	4.606	4.905	4.468	4.565	4.538	301	4.829	5.214	4.735	4.323	3.726	3.219	

Tabla 1 - Proyección de Cupos Educativos x Nivel Educativo – Fuente Proyección de Cupos año 2.023 SEM Neiva
Incluye Aceleración del Aprendizaje -No Incluye Educación para adultos

Esta cobertura corresponde a los cálculos que se hacen basados en la capacidad física instalada de las Instituciones Educativas, dónde se determina el número de alumnos a cada área de Clase asignada.

El sector oficial a través de la infraestructura, atiende el 72% de la población en edad escolar del municipio de Neiva, de los sectores más vulnerables.



1.1.1.1 Instituciones Educativas Oficiales Zona Urbana

Las Instituciones Educativas que ofertan el servicio en cada uno de los niveles establecidos por sistema educativo, son:

Institución Educativa	Rector(a)	Dirección	Comuna	Correo Electrónico
INEM Julián Motta Salas	Luis Alfredo Cerquera Ayala	Kr. 1 26 - 215	1	ieinem@alcaldianeiva.gov.co
Liceo de Santa Librada	Gloria Gonzalez Perdomo	Kr. 1 26 - 345	1	ieliceosantal@alcaldianeiva.gov.co
Promoción Social	Teofilo Ortiz Tovar	Cl. 48 1B - 55	1	iepromocion@alcaldianeiva.gov.co
San Miguel Arcángel	Claudia Marleny Jimenez Diaz	Kr. 1 39 - 23	1	menev.cosma-rec@policia.gov.co

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

Claretiano Gustavo Torres Parra	Abraham Gómez	Cl. 51 31 - 155	2	ieClaretiano@alcaldianeiva.gov.co
Luis Ignacio Andrade	Amanda Bermeo Carvajal	Cl. 35 6 - 62	2	ieluisignacio@alcaldianeiva.gov.co
Maria Cristina Arango De Pastrana.	Tobías Rengifo	Kr. 8 Bis 33 - 25	2	iemariaCristina@alcaldianeiva.gov.co
Departamental Tierra De Promisión	Pablo Emilio Polo Collazos	Cl. 21 1E Bis 40	3	iedepartamental@alcaldianeiva.gov.co
Santa Librada	Carlos Fernando Manchola Reyes	Kr. 12 16 - 12	3	ienacionalsl@alcaldianeiva.gov.co
Técnico Superior	Juan Pablo Yaguara Galvis	Kr. 3 21 - 15	3	ietecnicos@alcaldianeiva.gov.co
Angel Maria Paredes	Luis Alfonso Burbano Cleves	Cl. 9 14 - 18	4	ieangelmaria@alcaldianeiva.gov.co
CEINAR	Maria Cristina Borrero Hermida	Cl. 14 1 - 50	4	ieceinar@alcaldianeiva.gov.co
Ricardo Borrero Alvarez	Alba Luz Ortiz	Cl. 5 5A - 61	4	iericardoborrero@alcaldianeiva.gov.co
Atanasio Girardot	Aura Maria Losada Lemus	Kr. 32 18 - 90	5	ieatanasiog@alcaldianeiva.gov.co
Jose Eustasio Rivera	Luis Alberto Correa Monroy	Kr. 32 15 - 50	5	iejoseeustasio@alcaldianeiva.gov.co
Agustin Codazzi	Martha Lucia Cardozo Rodriguez	Kr. 18 12 - 11 Sur	6	ieagustincodazzi@alcaldianeiva.gov.co
El Limonar	Nini Johana Armero Osorio	Kr. 37 19 - 21 Sur	6	ielimonar@alcaldianeiva.gov.co
Oliverio Lara Borrero	Myriam Dayce Marin Quiroga	Cl. 16 21A - 17 Sur	6	ieoliveriolara@alcaldianeiva.gov.co
Rodrigo Lara Bonilla	Luz Marina Aldana Garcia	Carre 33 30 - 02 Sur	6	ierodrigolara@alcaldianeiva.gov.co
Escuela Normal Superior	Libardo Perdomo Ceballos	Cl. 8 36 - 20	7	ienormalsuperior@alcaldianeiva.gov.co
Santa Teresa	Leonor Tovar Losada	Kr. 23 4B - 18	7	iesantateresa@alcaldianeiva.gov.co
Instituto Técnico IPC Andres Rosa	Alvaro Camacho Torres	Diagonal 2B 28B - 32	8	ieipc@alcaldianeiva.gov.co
Jairo Morera Lizcano	Miguel Antonio Perez Suarez	Cl. 1A 28 - 82	8	iejairomorera@alcaldianeiva.gov.co
Juan De Cabrera	Enrique Vargas Leiva	Kr. 21 1C - 80	8	iejuandecabrera@alcaldianeiva.gov.co
Eduardo Santos	Paul Montero Falla	Cl. 80C 4 - 61	9	ieeduardosantos@alcaldianeiva.gov.co
Gabriel Garcia Márquez	Alayán Abiv Valderrama Rodriguez	Cl. 86 7 - 28	9	iegabrielgarcia@alcaldianeiva.gov.co
Enrique Olaya Herrera	Islenia Robayo Guzman	Cl. 27A 51A - 35	10	ieenriqueolaya@alcaldianeiva.gov.co
Humberto Tafur Charry	Amira Cabrera Polanco	Kr. 50C 18 - 38	10	iehumbertotafur@alcaldianeiva.gov.co

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

Misael Pastrana Borrero	Jairo Ramirez Cedeño	Kr. 49 A 20B - 30	10	iemisaelpastrana@alcaldianeiva.gov.co
-------------------------	----------------------	-------------------	----	---------------------------------------

Tabla 2 Directorio Instituciones Educativas por Comuna – Zona Urbana
Fuente: Unidad de Cobertura Educativa SEM Neiva - DUE

Aunque la Institución Educativa San Miguel Arcángel es considerada como oficial, ésta cuenta con un régimen especial por hacer parte de la Policía Nacional de Colombia.

1.1.1.2 Instituciones Educativas Oficiales Zona Rural

En la zona rural, la Secretaría de Educación, ha implementado el servicio educativo de manera estratégica, ubicando Instituciones Educativas, ofertando el servicio en los 8 corregimientos adscritos al municipio de Neiva, como son:

Institución Educativa	Rector(a)	Corregimiento	Correo Electrónico
Aipecito	Jose Javier Silva	Aipecito	ieaipecito@alcaldianeiva.gov.co
Chapinero	Henry William Uni Yugcha	Chapinero	iechapinero@alcaldianeiva.gov.co
El Caguán	Luis Orlando Mosquera Suaza	El Caguán	iecaguan@alcaldianeiva.gov.co
Jairo Mosquera Moreno	Carlos Arturo Bohorquez Sánchez	Guacirco	ieguacirco@alcaldianeiva.gov.co
Maria Auxiliadora Fortalecillas	Juan Alonso Espinosa Herrera	Fortalecillas	iefortalecillas@alcaldianeiva.gov.co
Roberto Durán Alvira	Jose Humberto Delvasto Cutiva	Vegalarga	ierobertoduran@alcaldianeiva.gov.co
San Antonio de Anaconia	Rene Rodriguez Echeverry	Vegalarga	iesanantonio@alcaldianeiva.gov.co
San Luis Beltrán	Eduardo Guilombo Rojas	San Luís	iesanluisbeltran@alcaldianeiva.gov.co

Tabla 3 Directorio Instituciones Educativas por Comuna – Zona Rural
Fuente: Unidad de Cobertura Educativa SEM Neiva - DUE

1.1.2 Instituciones Educativas Privadas



En la actualidad; en el sector privado se cuenta con una oferta institucional de 140 establecimiento educativos; que, por su naturaleza privada, atienden el 28% de la población en edad escolar del municipio de Neiva.

A continuación, se relacionan los establecimientos educativos privados, con sede en el ente territorial.


Institución/Sede	Dirección	Comuna	Barrio	Correo Electrónico
Col. Asociación Cultural Electrohuila	CL 8 17 - 20	7	Calixto	celectroh@gmail.com
Gimnasio Comunal Alberto Arevalo Arévalo	CL 6 16 -44	7	Calixto Leyva	rociocinome@hotmail.com
Col Reynaldo Matiz	CI 22 5B 09	3	Sevilla	colegioreynaldomatiz@hotmail.es
Colegio Claretiano Neiva	CI 44 1 - 109	1	Candido	Secretaría colClaretiano@hotmail.com ,

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

				colegioClaretianoneiva@hotmail.com
Colegio Salesiano San Medardo	CR. 15 3-107	4	Altico	colsalesianoneiva@gmail.com
Colegio La Presentación	CR. 7. 8 – 19	4	Centro	colpresentacion_neiva@yahoo.es
Col San Rafael Arcángel	CL 30 8-57	2	Granjas	col.san.rafael.1966@gmail.com
Gimnasio Americano ABC	CL 23 3-52	3	Los Samanes	gaabcneiva@hotmail.com
Colegio Gabriel García Márquez	CR 2 32-07	1	Cándido	colgabomarquez@gmail.com
Colegio Surcolombiano Timanco	CR 21 A 17 22	6	Timanco	coSurti89@hotmail.com
Colegio Hispano Ingles	CR 8 4-48	4	Centro	colegiohispanoingles@hotmail.es
Gimnasio Humanístico Maria Auxiliadora	CI 23 SUR 23-04	6	Canaima	ghma.neiva@hotmail.com
Col Gimnasio Moderno	CL 15 29-20	5	Jardín	gimnasiomodernoneiva@hotmail.com
Colegio Artístico El Cedral	CL 69A 1A 52	1	Fortaleza	colartiscedral@gmail.com
Colegio Maria Auxiliadora Altico	CR 12 4 -50	4	Altico	rectoria@colmauxineiva.edu.co; Secretaría @colmauxineiva.edu.co
Aspaen Gimnasio La Fragua	KM 4 CARRETERA NACIONAL AL SUR O CR. 5 38-50/100 SUR	9	Zona Industrial	angelica.calderon@aspaen.edu.co ; lazaro.tierradentro@aspaen.edu.co
Gimn Humanístico Del Alto Magdalena	CL 13 4 - 53	4	Centro	gimnasiohumanistico@hotmail.com
Col Alegría Del Norte	CL 66 2W- 22	1	Chicalá	colegioalegriadelnorte@hotmail.es
Academia Militar General Jose Antonio Anzoátegui	CR 14 5-29	4	Altico	academiaanzoategui@hotmail.com
Colegio Paraíso Infantil	KR 46 A 20 BIS 23	10	Rioja	colegio.paraiso.infantil07@gmail.com; marycely44@hotmail.com
Gimn Mayor Andino	CR. 37 20-90	6	Limonar	gimnasiomayorandino@hotmail.com
Col Santa Clara De Hungría	CR 46 8 - 170	10	Alicante	colsanClahu@gmail.com
Col El Libertador	CR 27 1B 12	8	Las Acacias	colelibertador@hotmail.com
Col Rafael Pombo	CR 8 3 - 24	4	Estadio	corapo83@gmail.com
Col Los Parques	CL3A30B-10	8	Los Parques	micolegiolosparques2012@gmail.com
Col San Jose	CL 13 4 - 66	4	Altico	mac4106@hotmail.com
Col La Inmaculada	CR 23 A 18 A-22 SUR	6	Timanco	colegiolainmaculadatimanco@gmail.com
Jardín Infantil Años Mágicos	CR 5 A 21-30	3	Sevilla	rectoriacollegiomagicos@gmail.com

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	


Col El Bosque	CI 26 8-61	2	Santa Lucia	colbosque@hotmail.com
Colegio Agustiniano	CL 69 1B -16	1	Riviera Norte	colegioagustinianeiva@hotmail.com
Aspaen Gimnasio Yumaná	CR 55 8-108 KILOMETRO 4 VÍA SAN ANTONIO	10	Aplica	seCreacademica@yumana.edu.co, maria.ceballes@aspaen.edu.co
Colegio Colombo Ingles Del Huila Y Cía. Ltda.	CL 19 45-04	10	Vía La Rioja	colomboingles@hotmail.com
Instituto Técnico y Académico Scout José Martí	CI 21 34-a 01	6	Manzanares 5 Etapa	institutoscoutjosemarti@hotmail.com
Col Carolina	CL 13 5 83	4	Las Acacias	jadiscarol@hotmail.com
Col Arco Iris	CL 37 1C-09	1	Candido Leguizamo	colegio.arcoiris@hotmail.com
Col La Casita Encantada	CL 7 13-35	4	Altico	colegiolacasitaencantada@hotmail.com
Col Adventista Baluarte Interamericano Cabi	CL 15 4 - 46	4	Bonilla	cabineiva@yahoo.com
Col Chiquitín	CL 8 N. 19-63	7	Calixto	colegiochiquitin@hotmail.com
Colegio San Carlos	CR 52 20A - 05	10	Ciudad Salitre	carlosalbeiro.cuesta@gmail.com
Colegio Liceo Los Farallones	CL 17A 36 - 57 SUR	6	El Limonar	colegiolfn@hotmail.com
Colegio El Taller De Gepetto	CR. 21 A 17 09 SUR	6	Timanco	colegioeltallerdegepetto@hotmail.com
Colegio Cooperativo Utrahuilca	CR 4 18 - 54	3	Los Potros	yagaros@gmail.com; Secretaría .colegioutrahuilca@gmail.com
Cent Educa Bas Crear	CL 80 2B 60	9	Santa Rosa	basica.Crear@gmail.com
Lic. Santa Ana	CL 25 E 3 AW 16	1	Los Andaquíes	liceosantaana839@hotmail.com
Col Piaget	CR 49 20B - 31	10	Pastrana	cpiagetneiva@hotmail.com
Col De Bto. Técnico En Comercio Y Sistemas Heisenberg	CR 10 7-91	4	Altico	colegioheisenberg@hotmail.com
Col Mi Segundo Hogar	Cr 5 76 - 21	9	Luis Eduardo Vanegas	comiseho@live.com
Rincon De La Expresión Bilingual School	CL 22 5B-05	3	Sevilla	rincondelaexpresion@yahoo.com
Col Guipas Y Chavos	CR 7 19-54/64	3	Quirinal	colegioguipasychavos@hotmail.com; chiocarvajal@hotmail.com
Jardín Infantil Huellitas De Ilusión	CL 16 41-09	5	Vergel	xlilianita@hotmail.com
Col Anglocanadiense De Neiva	CL 8 100-01			colegioanglocanadiense@hotmail.com coordinacionprimariaanglo@gmail.com sistemasanglocanadiense@gmail.com

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

Colegio Santa Teresa	CL 61 5B- 11	2	El Cortijo	jangarca@hotmail.com, colegio-santateresa@hotmail.com
Gimn Los Ángeles	CL 22 5 A-21	3	Sevilla	titinavargas@yahoo.com
Col Bilingüe Ciudad De Versalles	CR 4 12-48	4	Centro	Versalleschool@hotmail.com
Col Empresarial De Los Andes	CR. 31 18a-50	5	Buganviles	colandes96@gmail.com ; seCrebuganviles@gmail.com
Col Ideas	CI 2 12-20	4	Diego De Ospina	holvar.mc@hotmail.com; colegioideas96@gmail.com
Gimn Artístico	CL 44 1W-63	1	San Silvestre	gimnasioartístico_16@hotmail.com
Col Gimn Mi Patria	CL 74ª 4-22	9	Virgilio Barco	col.mipatria@hotmail.com
Gimnasio Castillo Del Norte	CI 70B 1A-35	1	Pigoanza	gimcastillodelnorte@yahoo.es
Gimnasio Americano Emmanuel	CR. 30 18-11	5	El Jardín	gimnasioamericanoemmanuel@gmail.com
Col El Mundo De Los Niños	CR 12 27 - 39	2	Los Cábmulos	colegioelmundodelosninos@hotmail.com
Colegio Sol Solecito	Cr 38 a diagonal 20 63	5	Guadales	csolsolecito@hotmail.com
Colegio Innovación Nuevo Siglo	CLE 19 53 71	10	Palmas	colegio_innovacion_nuevo_siglo@hotmail.com
Col Cristiano La Cosecha	CR. 10 A 3 A- 69	4	Altico	funcosecha@gmail.com
Gimnasio Kid Explorers	CR. 31 17A - 48	5	El Jardín	gimnasiokid@hotmail.com
Col Integral Divino Niño Jesus	CI 16 7 - 62	3	Quirinal	colintegraldivino@hotmail.com
Gimnasio Espíritu Santo	Cr 2 70 - 51	1	Colmenar	gimnespi@hotmail.com
Col Gimn Simón Bolívar	CL 18 40-84	5	El Vergel	gsbolivar@hotmail.com
Col Mansiones Del Norte	CL 47 1C - 30	1	Riviera Norte	mannorte@yahoo.es
Col La Estrellita	CL 76A 3W 77	1	Calamarí	colegiolaestrellita@yahoo.es
Gimn Bilingüe San Nicolás	CL 24A N. 3A-09	3	Samanes	gimnasiob.sannicolas@hotmail.com
Col Mis Monachos	CL 5 13-56	3	Altico	col.mismonachos@hotmail.com
Gimnasio Teresa De Calcuta	CL 77 5-60 Y CL 76 B 5-59	9	Luis Carlos Galán 2 Etapa	amira1963@hotmail.com; colcalcuta670@hotmail.com
Col Gimnasio Javeriano	CL 48A 18B 31	2	Ciudadela Santa Ana - Álamos Norte	gimnasiojaveriano@hotmail.com
Col Infantil Creación	CL 2 8-18	4	Estadio Urdaneta	colCreacion@hotmail.com
Gimnasio Infantil Sueños Y Sonrisas	Cr 32 D SUR 23 - 03	6	Ciudadela Encenillo	suenosysonrisas2016@gmail.com ; yineth30@outlook.com
Gimnasio La Casita Del Saber	CI 18A 34A - 48	5	La Orquídea	colegio-casita-delsaber@hotmail.com
Gimnasio Isaac Newton	CL 16 A 50 21	10	Victor Félix	gimnasioisaacnewton17@gmail.com

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

Gimnasio Los Robles	CR 5 B N.21-79	3	Sevilla	gimlosrobles@hotmail.com
Gimnasio Bilingüe Children's World	CR. 17 34 - 27	2	Villa Milena	g.b.ch.w.neiva@hotmail.com
Centro Educativo Emerson	CL 51 19-03	2	Villa Carolina	cemerson_neiva@gmail.com
Col Piélagos	CI 39 16-78	2	Gualanday	ka_ta@outlook.es
Instituto De Servicios Académicos Idesa	CR. 1H 10-36	4	Mártires	i.de.s.a@hotmail.com
Col Tomas Cipriano De Mosquera	Cr 5 8-37 Piso 2	4	Centro	coltomasciprianodemosquera@hotmail.com
Col Moderno Boys Scouts	CL 24 51-50	10	Los Rosales	col.m.boys.scouts@hotmail.com
Liceo Antonio Nariño	CL 7 12 -36	4	Altico	liceo_antonio@hotmail.com
Gimnasio Leonardo Davinci School	CI 5 8-49	4	Altico	asoviva@hotmail.com
Instituto Jose Celestino Mutis	CR 9 7-50	4	Altico	oficinaneiva@institutomutis.edu.co ; colegiomutis@gmail.com
Col Sagrado Corazón De Maria	CL 24 Sur 23 A -30	6	Canaima	col.corazondemaria@hotmail.com
Colegio Vicentino Santa Catalina Labouré	CR 13 1G - 07	4	Diego De Ospina	colsantacata@hotmail.com
Holy Mary School	CL 6 A 14-09	4	Altico	holymary2009@hotmail.com
Personitas Ingeniosas	Cr. 30 20-68	5	Jardín	peopleingenios3422@gmail.com
Gimnasio Bilingüe La Colina	CR 13 6a-07	4	Altico	gimnasiobilinguelacolina@hotmail.com ; es elianajimena11@hotmail.com
Gimnasio Infantil Mi Alegría De Vivir	CR 13 12 - 16	4	Altico	info@milaequia.edu.co
Colegio Colombo Sueco	CR 3A 12-20	4	Centro	colegiocolombosueco@gmail.com
Gimnasio Pedagógico Y De Estimulación Temprana Educakids	CL 8 46-43	7	Ipanema	educakidsgimnasio@hotmail.com
Academia Corpetrol	CL 12 5 - 73	4	Centro	corpetrol.dir.neiva@gmail.com ; direccion.corpetrol@gmail.com
Colegio Infantil Gimnasio Latinoamericano	CI 17 8-22	4	Alto Quirinal	gimnasio777@hotmail.es ; davidibarrago135@gmail.com ; davidife800@gmail.com
Colegio Sabios Vencedores	CL 19 7 60	3	Quirinal	misabiobebe2@hotmail.es
Instituto Tomas Moro	CI 5 8 - 49	4	Centro	amandacardoza1974@live.com
Gimnasio Infantil Crayola	CARR 18 9-88	5	Primero De Mayo	info@gimnasioinfantilCryola.edu.co

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

Liceo Pedagógico Kids Friends	CR 6 31-20	2	Granjas	asistente.kidsfriends@gmail.com
Colegio Padre Rafael Garcia Herreros	CL 16A 8-54	3	Campo Nuñez	colegiopadrerafaelgh2015@gmail.com
Colegio Campestre Juan Pablo II	VEREDA EL CENTRO	vereda el centro	Frente A Altos De La Pradera	colegiocampestrejuanpabloii@gmail.com
Colegio Pedagógico Vygotsky	Cr 32D 22 A Sur - 54	6	Ciudadela Encenillo	edvi88@hotmail.com; edvi.882016@gmail.com
Colegio Rudolf Steiner	Cl.50 1D - 67	1	Cándido Leguizamo	rudolfsteiner2015@gmail.com
Gimnasio Interactivo Little Explorers	CL 73 N. 1C-46	1	Minuto De Dios Norte	littleexplorersin@gmail.com
Colegio Gimnasio Goticas de Amor	CI 70 1C-22	1	Fortaleza	GimnasioGoticasdeAmor@hotmail.com
Gimnasio San Bernardino	CL 20 31-36	5	Jardín	gimnasiosanbernardino@gmail.com
Gimnasio Pedagógico Letritas	CI 24 A 3A-25	3	Los Samanes	gimnasioletritas2015@gmail.com
Gimnasio Los Andes Paulo Freire	CI 12 5-36	4	Centro	mariaalejandra.salazar@gmail.com coordinacion@gimnasiopaulofreire.com
Colegio Reuven Euerstein	Cr 17 7-24	5	Calixto Leiva	colegiorfneiva@gmail.com
Gimnasio Didáctico Mundo De Colores	CL 28 SUR 24-25	6	San Jorge 2 Etapa	mundodecolores1982@gmail.com
Colegio Smart Kids School	CL 7 26- 13	7	Gaitana	smartkidsschool@hotmail.com
Gimnasio Infantil Genios Kids	CL 17A 7 -45-28	3	Quirinal	Secretaría_genioskids@gmail.com
Comunícate S.A.	CL 7 14-49	4	Altico	contacto@comunicateescuela.com; comunicateneiva@gmail.com
Travesuras Con Amor	CL 72 4-93	9	Tercer Milenio	traveSura.conamor@gmail.com ; yempin@msn.com
Gimnasio Castillo Mágico	CL 4 11-07 - CR 11 4 - 40	3	Altico	gimnasiocastillomagiconeiva@gmail.com
Colegio Infantil Kids Acuarelas	CL 34 9 - 05	2	Cámbulos	kids_aquarellas@hotmail.com
Gimnasio Pedagógico World Kids	CL 70 3-66	9	Tercer Milenio	gimnasiop.worldkids@gmail.com
Colegio Pedagógico Agustiniiano	CR 29 20 - 83	5	El Jardín	colegiopedagogicoagustiniano@outlook.es
Establecimiento Educativo Nueva Granada	KR 14 8 17	3		carolinallano@hotmail.com, redesnuevagrana@gmail.com
Colegio Anna Vitiello	CL 42 33 - 02 VIA CAGUAN	6	Vía Caguán	annavitielloneiva@hotmail.com
Colegio Campestre Padre Arturo	CL 42 SUR 31-38 km 2 vía Caguán	6	Neiva La Nueva	ccpadrearturo_mdr@yahoo.com

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

Misioneros De La Divina Redención				
Gimnasio Interactivo Niños Felices Happy Kids	CR 14 a -5-12	5	Altico	gimnasiohappykids@gmail.com
Lion Hill School	CL 8 100-99	vereda el centro	Lote 33	lionhillschool@gmail.com; inv.lionhillsas@hotmail.com; rectoria@lionhillschool.edu.co
Gimnasio Bethel	KR 34 19 05	5	Buganviles	dimaor29@hotmail.com ; gimnasiobethel@gmail.com
Colegio San Pedro Claver	CL 6 12 36	3	Altico	sanpeCla1@hotmail.es ; colegiospcneiva@gmail.com
Instituto San Jerónimo Emiliani	CL 4 7 47	4	Centro	instituto.sanjeronomoemiliani@gmail.com
Colegio Psicopedagógico Ruta Del Saber	CR 10 12 33	3	Andalucía IV Etapa	psicopedagogicorutadelsaber@gmail.com
Centro Pedagógico Infantil Mi Tren De Amor	CR 31 7A -29	5	Jardín	mitrendeamor@gmail.com
Politécnico De Las Américas	CR 31 18A - 50	5	Jardín	juanmonje@gmail.com
Inst. Creativo Huilense	CL 22 SUR 37 B 04	6	Limonar	institutoCreativohuilense@hotmail.com
Col Montessori	CR 10 7 40	3	Altico	contacto@colegiomontessorineiva.com
Tzyon School	CL 12 15 05	3	Altico	martitagalvis@hotmail.com

Tabla 4 Directorio Instituciones Educativas Privadas – Zona Urbana
Fuente: Unidad de Cobertura Educativa SEM Neiva - DUE

1.2 Oferta Educativa

Ante la diversidad de necesidades educativas de la población, se han diseñado y definido algunas metodologías educativas, que brindan la oportunidad a toda la población del municipio de Neiva, de acceder al servicio educativo sin importar la edad ni el grado de escolaridad en el sector oficial.

1.2.1 Educación Tradicional

El Ministerio de Educación Nacional, establece para esta modalidad los niveles educativos de Transición, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media.

De igual manera, establece para cada nivel educativo un rango de edades relacionadas con cada grado escolar, que se aplica en esta metodología al momento de brindársele el acceso al servicio educativo a cada NNAJ, garantizándole el derecho a la educación, y lo define de la siguiente manera:

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

Edad	Nivel Educativo	Grado
5	Transición	0
6	Básica Primaria	1
7		2
8		3
9		4
10		5
11	Básica Secundaria	6
12		7
13		8
14		9
15	Media	10
16		11

Tabla 5 Edad vs Grado Escolar
Fuente: Ministerio de Educación Nacional

La población que cumpla con los Criterios de esta metodología, puede optar acceder al servicio educativo a los Modelos Educativos Flexibles, contemplan excepciones para garantizar el derecho a la educación.

1.2.2 Aceleración del Aprendizaje

Modelo escolarizado de educación formal que se imparte en un aula de la escuela regular, con población en extra-edad y que ha cursado el nivel básico de primaria o lo ha hecho de manera parcial, y cumple con lo establecido en cuanto a edades en la educación tradicional.

El modelo busca apoyar a niños, niñas y jóvenes de la básica, con el fin de que amplíen su potencial de aprendizaje, permanezcan en la escuela y se nivelen para continuar exitosamente sus estudios en el servicio educativo tradicional.

En la actualidad, el servicio en la zona urbana esta oferta se encuentra habilitada en las Instituciones Educativas Atanasio Girardot, Departamental Tierra de Promisión, Eduardo Santos, El Limonar, Enrique Olaya Herrera, Jairo Morera Lizcano, Luis Ignacio Andrade, Ricardo Borrero Alvarez, Santa Librada, Técnico Superior. En el sector rural, la oferta se focaliza en la Institución Educativa El Caguán.

1.2.3 Círculos del Aprendizaje

Población en situación de desplazamiento o en riesgo social como niños trabajadores o con necesidades educativas especiales. Se implementa en zona rural o urbano marginales, y está diseñado para atender a Niños, niñas y adolescentes desescolarizados de 5 a 10 años en los niveles educativos Preescolar y Básica Primaria

Los círculos de aprendizaje son reuniones convocadas por un grupo reducido de docentes (generalmente entre 6 y 8), que voluntariamente deciden trabajar juntos para lograr un determinado objetivo o solucionar un problema de aprendizaje.

La oferta se focaliza en la Institución Educativa Enrique Olaya Herrera, en la zona urbana.

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

1.2.4 Escuela Nueva

Modelo escolarizado de educación formal, con respuestas al multigrado rural y a la heterogeneidad de edades y orígenes culturales de los alumnos de las escuelas urbano - marginales.

El modelo busca ofrecer primaria completa a niños y niñas de las zonas rurales del país en edades entre 7 y 12 años en el nivel de básica primaria.

Integra estrategias curriculares, de capacitación docente, gestión administrativa y participación comunitaria.

Las Instituciones Educativas rurales donde se oferta este servicio son Roberto Durán Alvira, Chapinero, Aipecito, San Luis Beltrán, Jairo Mosquera Moreno, El Caguán, San Antonio de Anaconia, Maria Auxiliadora Fortalecillas, Escuela Normal Superior (Sedes La Jagua y la Mojarra).

1.2.5 Caminar en Secundaria

Estrategia de nivelación de estudiantes de la zona urbana y rural que permite por un lado garantizar la permanencia y regreso de aquellos estudiantes que por encontrarse en condición de extra-edad han abandonado el sistema educativo en el nivel primaria y por otro, brindar herramientas que permitan que los jóvenes se nivelen en la relación edad vs grado, y continúen sus estudios en el servicio educativo tradicional.

El objetivo de este modelo es atender a jóvenes en extra-edad de en los grados de sexto a noveno en el nivel educativo secundaria.


La Institución Educativa Liceo Santa Librada, oferta esta modalidad; tanto para los jóvenes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, como para la comunidad educativa de la ciudad.

1.2.6 Jóvenes y Adultos

La educación para jóvenes y adultos, es un conjunto de procesos y acciones formativas organizadas en un currículo definido que busca atender de manera particular las necesidades educativas y fortalecer las potencialidades de aquellas personas, adolescentes o propiamente mayores de edad, que por diversas circunstancias cursaron sus estudios de educación básica y media en las edades aceptadas regularmente en la educación por niveles y grados del servicio educativo; Incluyendo alfabetización.

Las personas con edades de trece (13) años o más, que han ingresado a ningún grado del ciclo de educación básica primaria o hayan cursado como máximo los tres primeros grados.

Las personas con edades de quince (15) años o más, que hayan finalizado el ciclo de educación básica primaria y demuestren que han estado por fuera del servicio público educativo formal, dos (2) años o más.

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

Esta metodología se encuentra organizada por Ciclos Lectivos Especiales Integrados, que abarcan la totalidad de los niveles educativos, distribuidos de la siguiente manera:

1. CLEI I, este ciclo corresponde a un ciclo especial administrador por el Ministerio de Educación Nacional, y buscan disminuir el índice de analfabetismo en el país. Corresponde a los grados 1, 2 y 3 de la Básica Primaria, desarrollado en un año lectivo.
2. CLEI II, dentro de este ciclo se atiende la población que se encuentra habilitada para cursar los grados 4 y 5, desarrollado en un año lectivo.
3. CLEI III, pasando a la Básica Secundaria, este ciclo desarrolla los grados 6 y 7, desarrollado en un año lectivo.
4. CLEI IV, en este ciclo se matriculan los jóvenes y adultos que cursan los grados 8 y 9 del nivel Básico Secundario, desarrollado en un año lectivo.
5. CLEI V, corresponde el nivel educativo de la Media grado 10 y se desarrolla en el primer semestre del año lectivo.
6. CLEI VI, culminando el ciclo escolar, este ciclo atiende la población que hace el grado 11 del nivel Media. Igual que el anterior, se desarrolla en el segundo semestre lectivo.

Se oferta este servicio en la zona urbana en las Instituciones Educativas Humberto Tafur Charry, Ricardo Borrero Alvarez, Rodrigo Lara Bonilla, El Limonar, Enrique Olaya Herrera, Gabriel García Márquez, Atanasio Girardot, Promoción Social, Juan de Cabrera, Jairo Morera Lizcano, Agustin Codazzi, Oliverio Lara Borrero, Eduardo Santos, Santa Teresa, Jose Eustasio Rivera, Técnico I.P.C. Andrés Rosa, Liceo de Santa Librada. En la zona rural, se oferta en Maria Auxiliadora Fortalecillas, Aipecito, Roberto Duran Alvira, El Caguán, Jairo Mosquera Moreno, San Antonio de Anaconia.

2 Población en Edad Escolar

2.1 Censo DANE 2.018

Según el DANE en el censo de población realizado en el año 2.018, el municipio de Neiva presenta una disminución moderada en el número de NNAJ, que por su edad deberían estar atendidos en el servicio educativo del municipio:

Año	5	6 a 10	11 a 14	15 a 16	5 a 16
2019	6.182	30.064	23.407	11.757	71.410
2020	6.176	29.971	23.227	11.640	71.014
2021	6.168	29.895	23.074	11.527	70.664
2022	6.151	29.824	22.942	11.424	70.341
2023	6.130	29.761	22.831	11.334	70.056

Tabla 6 Población en Edad Escolar
Fuente: Censo DANE 2.018

3 Matrícula

A partir del año 2019 y hasta el año 2022; exceptuando el año 2021 que por efectos

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

de la pandemia del COVID-19, la matrícula oficial se incrementó en un 2,15%, producto de la pérdida de empleos formales.

El porcentaje de participación del sector privado, frente a la atención del servicio educativo, oscila entre un 23% y 25% de cobertura de la población en edad escolar. Por el contrario, el sector oficial, ha atendido entre el 77% y 75% (Fuente: SIMAT OAPF 2022 Información Preliminar con corte a Noviembre).

3.1 Análisis Matrícula por Sector

De acuerdo al último Corte de información preliminar por parte del Ministerio de Educación Nacional de Noviembre de 2022**, en Neiva hay 68.875 estudiantes matriculados, de los cuales el 74% (51.538) corresponde a matrícula oficial y el 26% (17.337) corresponde a matrícula oficial.

Analizando el periodo comprendido entre el año 2019 y Noviembre de 2022**, se evidencia que en el año 2019 registró la mayor matrícula, con 69.555 estudiantes, pertenecientes a los niveles educativos Transición, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Incluyendo Aceleración del Aprendizaje.

Al analizar comparativamente los años, evidenciamos que las tasas de de crecimiento, del año 2.019 al 2.020 fue del 0,004%, del año 2.020 al 2.021 fue del 0,57% y del año 2.021 a lo corrido del 2.022 disminuyó en 505 estudiantes, con una disminución del 0,73%.

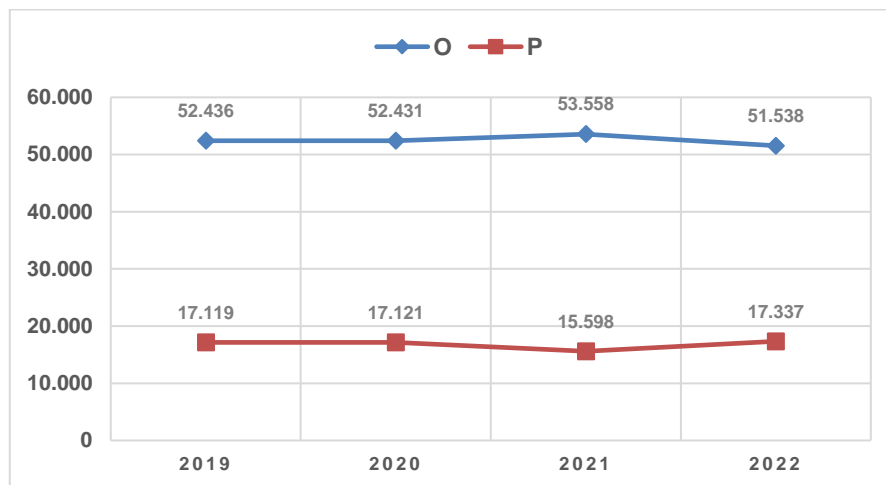


Gráfico 1 Evolución Matrícula x Sector 2019 – Noviembre 2022**
Sector Oficial y Privado - Incluye Adultos – Incluye Aceleración del Aprendizaje
Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Acceso
Convención O = Oficial P = Privado

A nivel global, la gráfica muestra, como la matrícula se mantiene estable entre los años 2.019 y 2.020; tanto en el sector Oficial y como en el Privado.

Al evaluar el comportamiento de la matrícula en el año 2.021, evidenciamos una migración de alumnos del sector privado al oficial, que, gracias a la implementación de la virtualidad en todas las actividades escolares, pudo ser atendida por las Instituciones Educativas públicas.

En el sector Oficial; aunque ya se evidenciaba una tendencia a la disminución en la matrícula entre los años 2.019 y 2.020, la matrícula presentada en el 2.022 con respecto a la matrícula del 2.021, evidencia una disminución fuerte de 1.834 estudiantes (3,42%), provocada por dos factores principalmente, uno la reactivación paulatina de la economía y dos por el levantamiento de progresivo de las medidas de confinamiento.

En lo concerniente a la matrícula en el sector privado, también ha venido disminuyendo desde el año 2.019 comparada con Noviembre de 2.022; sin embargo, el impacto más evidente fue entre el año 2.020 y el 2.021 disminuyendo en 1.523 estudiantes (12%).

Para el año 2.022 la matrícula del sector privado tiene una recuperación importante, logrando un aumento de 1.739 estudiante (11%), en el periodo comprendido entre los años 2.021 a Noviembre de 2.022, recuperándose en un 91% de lo perdido entre 2.020 y 2.021.

Al revisar este comportamiento por nivel educativo, el comportamiento se muestra en las siguientes gráficas:

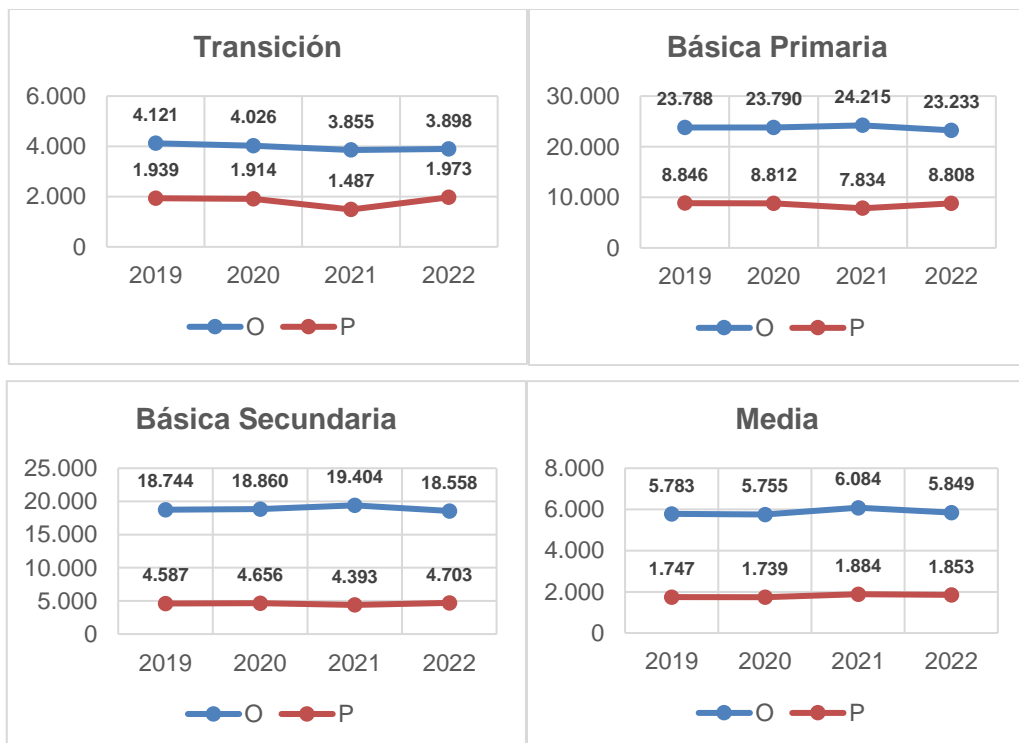


Gráfico 2 Evolución Matrícula x Nivel Educativo x Sector 2019 – Noviembre 2022**
Sector Oficial y Privado - Incluye Adultos – Incluye Aceleración del Aprendizaje
Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Acceso
Convención O = Oficial P = Privado

3.2 Análisis Matrícula por Zona de Atención

De acuerdo con el corte de información MEN, para Noviembre del 2022 el 93%

(65.464) de los estudiantes reciben atención en zonas urbanas y el 7% (4.960) reciben atención en zonas rurales.

2019		2020		2021		2022**	
Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural	Urbano	Rural
64.551	5.004	64.581	4.971	64.092	5.064	63.888	4.987
69.555		69.552		69.156		68.875	

Tabla .7 Evolución de la Matrícula por Zona 2019 – Noviembre 2022**
Sector Oficial + Privado - Incluye Adultos – Incluye Aceleración del Aprendizaje
Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Acceso

A pesar que las diferencias año tras año de la matrícula en los dos sectores, la tendencia muestra un comportamiento similar a la baja de manera moderada.

En la zona urbana, si comparamos el año 2.019 y 2.020, observamos que la tasa matrícula disminuyó en un 0,65%. Para los 2.020 y 2.021, la tasa mostró una disminución del 2,26%. Ahora bien, si comparamos los años 2.021 y 2.022, la tasa tiene un comportamiento al alza del 0,11% que, en términos de cobertura, refleja un aumento en la matrícula de 75 estudiantes.

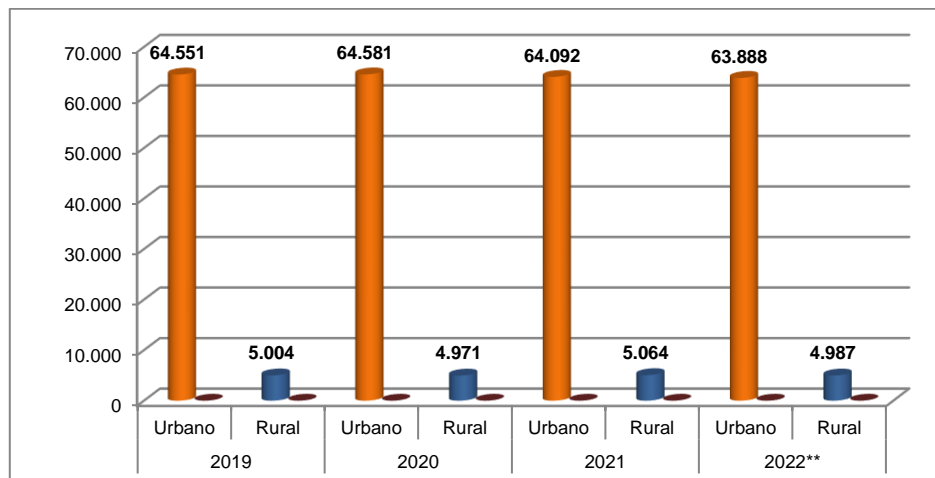


Gráfico 3 Evolución de la Matrícula por Zona 2019 – Noviembre 2022**
Sector Oficial y Privado - Incluye Adultos – Incluye Aceleración del Aprendizaje
Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Acceso


3.3 Análisis Población Atendida vs Censo DANE 2.018

Al establecer la matrícula de los NNAJ Oficial y Oficial con corte a Noviembre de 2.022, el municipio de Neiva presenta las siguientes cifras:

Año	5	6 a 10	11 a 14	15 a 16	5 a 16
2.019	6.060	32.634	23.331	7.530	69.555
2.020	5.940	32.602	23.516	7.494	69.552
2.021	5.342	32.049	23.797	7.968	69.156
2.022	5.871	32.041	23.261	7.702	68.875

Tabla 8 Población en Edad Escolar Matriculada en Servicio Educativo
Sector Oficial y Privado - Incluye Adultos – Incluye Aceleración del Aprendizaje
Fuente: MEN Cobertura en Cifras Noviembre 2022

Si tomamos como punto de referencia el censo DANE 2.018 y deducimos las cifras de la población atendida por rango de edad, encontramos la siguiente situación:

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

Año	5	6 a 10	11 a 14	15 a 16	5 a 16
2019	-122	2.570	-76	-4.227	-1.855
2020	-236	2.631	289	-4.146	-1.462
2021	-826	2.154	723	-3.559	-1.508
2022	-280	2.217	319	-3.722	-1.466

Tabla 9 Población Sin Atender: Comparativo Población en Edad Escolar DANE 2.018 vs Matrícula SIMAT Sector Oficial y Privado - Incluye Adultos – Incluye Aceleración del Aprendizaje
Fuente: MEN Cobertura en Cifras Noviembre 2022

Como se muestra en la anterior tabla, en los rangos de 6 a 10 y de 11 a 14 años, la ETC de Neiva, ha superado las proyecciones establecidas por el DANE; tal vez por los migrantes recibidos en el país desde el año 2.015; y en especial los provenientes del hermano país de Venezuela. Esta población sumada a los desplazados del conflicto armado provenientes de diferentes regiones del país, pueden estar ocasionando que la cobertura neta supere a la cobertura bruta.

Para el rango de 15 a 16 años; aunque las cifras aparentemente reflejadas son preocupantes, podemos establecer que esta población está siendo atendida en la Metodología Tradicional; si no, a través de los Ciclos Lectivos Especiales Integrados en el programa de Jóvenes y Adultos, de la siguiente manera:

Año	5 a 16 años
2019	1.576
2020	1.607
2021	2.489
2022	1.588

Tabla 10 Población en Edad Escolar Atendida en Programa Jóvenes y Adultos – Sector Oficial
Fuente: MEN Cobertura en Cifras Años 2.019, 2.020, 2.021 y 2022

Estas cifras sumadas la matrícula Oficial y Oficial del 2.019 al 2.022, que la ETC de Neiva, cuenta con la capacidad suficiente para atender a la población en edad escolar del municipio.

Al pasar al rango de los 5 años; correspondiente al nivel educativo Transición, encontramos; en el comparativo propuesto, un aparente déficit de 441 cupos en la oferta educativa del municipio para el año 2.023, tomando como base que la proyección de cupos en la oferta Oficial, establece una capacidad de cupos de 3.866; destinados a los niños y niñas provenientes del ICBF y DPS. Así mismo, al tener en cuenta la oferta del sector Privado; que en el año 2.022 atendió 1.823, tendríamos una disponibilidad de 5.689 cupos en total.

3.4 Comportamiento Matrícula Oficial

Aunque el cierre oficial de la matrícula, según el MEN es en el mes de abril; por ser tradicionalmente el pico de matrícula más alto, evidenciamos que, para la presente vigencia, el pico más alto se presenta en el mes marzo.

El siguiente gráfico muestra de manera Clara el comportamiento de la matrícula mes a mes durante la vigencia escolar 2.022 (Incluye los niveles de Transición, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media, más Aceleración del Aprendizaje),

visualizamos un de crecimiento constante a partir del mes de marzo; curva descendente que históricamente se presenta durante cada vigencia escolar.

A simple vista, la deserción escolar presenta unas cifras promedio del orden de 396 NNAJ, comparando mes a mes. Esta apreciación es determinante y amerita un análisis registro a registro, en vista que la matrícula es dinámica durante toda la vigencia.

Es así como podemos ver que, entre los meses de agosto y septiembre; por ejemplo, la diferencia muestra un descenso en la matrícula de 625 alumnos. Si vamos al detalle de estos meses, encontramos que la deserción real entre los dos meses fue de 819 NNAJ. La explicación de la diferencia radica en que, en el mes, 194 NNAJ ingresaron al sistema educativo provenientes de otras ETC.

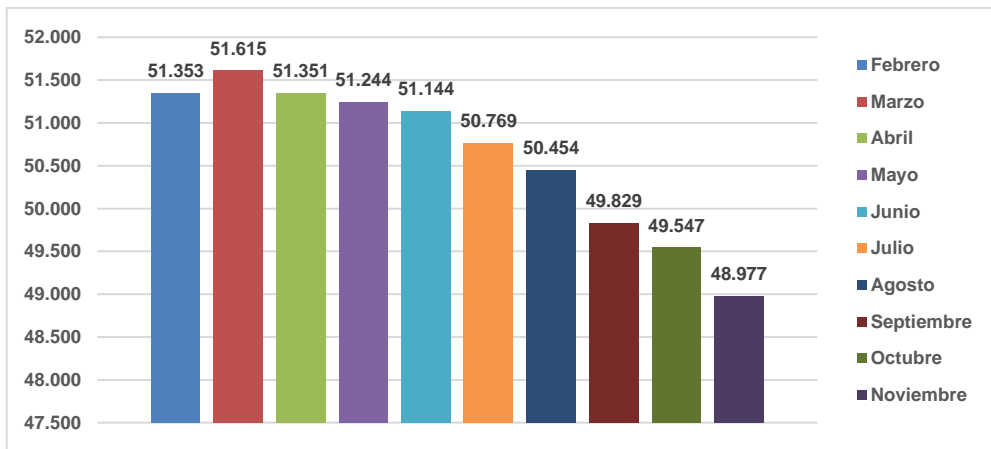


Gráfico 4: Comportamiento Matricula Niveles Transición, Básica y Media
Incluye Aceleración del Aprendizaje – Incluye Adultos – Sector Oficial
Fuente Matrícula Oficial SIMAT Corte Diciembre 2022 - Unidad de Cobertura SEM Neiva

Si hacemos un análisis del comportamiento de la matrícula durante la vigencia 2.022, podemos evidenciar; según la gráfica siguiente, el nivel educativo con el mayor índice de afectación, es el correspondiente a Básica Secundaria.

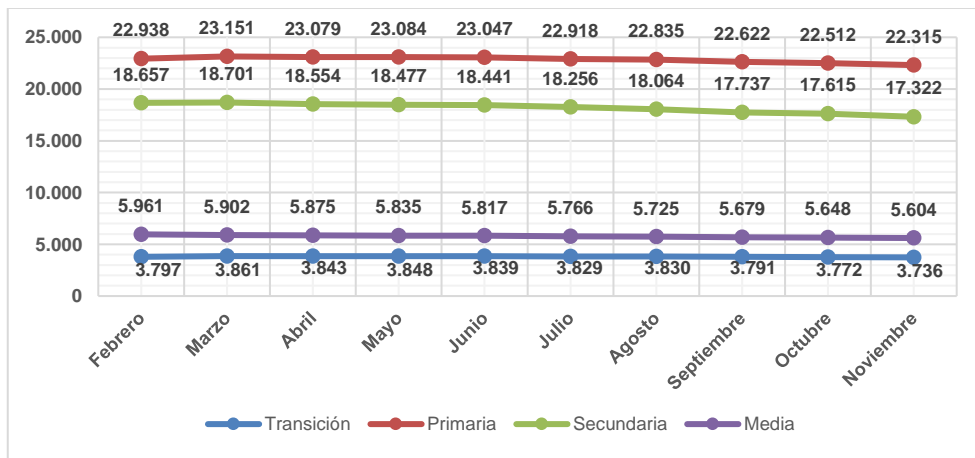


Gráfico 5: Comportamiento Matricula Niveles Transición, Básica y Media
Incluye Aceleración del Aprendizaje – Incluye Adultos – Sector Oficial
Fuente Matrícula Oficial SIMAT Corte Diciembre 2022 - Unidad de Cobertura SEM Neiva

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

3.4.1 Comportamiento Matrícula Extra-Edad

La Extra-Edad es un indicador asociado a factores como la repitencia, la deserción y a la comunidad que eventualmente se encuentra desescolarizada en el municipio.

Se produce cuando el NNA se encuentra desfasado entre su edad escolar y su edad biológica, de acuerdo con lo establecido por el Ministerio de Educación Nacional.

Para mejorar esta situación y con el fin de normalizar su proceso educativo, la ETC Neiva, ha implementado Modelos Educativos Flexibles como Aceleración del Aprendizaje y Caminar en Secundaria.

Grados	Matrícula en Extra-Edad					
	2020		2021		2022	
		%		%		%
Preescolar	51	0,90%	36	0,70%	13	0,4%
Primero	171	2,40%	121	1,80%	30	0,7%
Segundo	188	2,80%	172	2,60%	40	1,1%
Tercero	226	3,50%	210	3,20%	58	1,5%
Cuarto	222	3,70%	204	3,30%	67	1,7%
Quinto	243	4,10%	247	4,20%	92	2,4%
Sexto	515	7,30%	483	7,30%	191	4,4%
Séptimo	407	6,40%	463	7,10%	149	3,8%
Octavo	298	5,60%	297	5,20%	108	2,8%
Noveno	226	4,80%	247	4,90%	90	2,6%
Decimo	149	3,60%	142	3,30%	62	2,0%
Once	85	2,60%	107	3,00%	37	1,5%
0° a 11°	2.781	4,04%	2.729	3,96%	937	2,1%

Tabla 11 Población en Extra-Edad– Sector Oficial – Incluye Adultos

Fuente: MEN Cobertura en Cifras Años 2.020, 2.021 y 2022

Convenciones = Número de Estudiantes en Extra-Edad % = Porcentaje de Estudiantes con Respecto a la Matrícula

La anterior tabla muestra la cantidad de NNA que según los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional; se encuentran por encima de la edad escolar atendidos en la Metodología Tradicional. Esta situación, aunque aparentemente es irregular, la premisa desde la Secretaría de Educación Municipal, es la de garantizar el derecho a la educación en vista de que la oferta educativa en Modelos Educativos Flexibles, es suficiente para atender esta población.

Sin embargo; como podemos evidenciar en la siguiente gráfica; y a pesar que los indicadores de repitencia, reprobación y deserción en los años 2.020 y 2.021 por la pandemia Crecieron, las estrategias implementadas, han representado una solución que mitiga la Extra-Edad en el servicio.

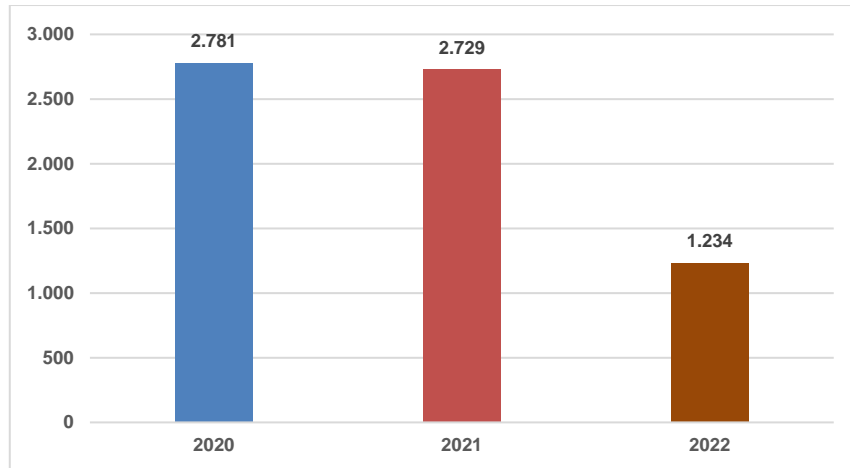


Gráfico 6: Comportamiento Matrícula en Extraedad – Incluye todos los niveles – Incluye Adultos - Sector Oficial
Fuente MEN Cobertura en Cifras Años 2.020, 2.021 y 2022

3.4.2 Comportamiento Matrícula Poblaciones Vulnerables

Aunque el concepto de vulnerabilidad dentro de la población se encuentra identificado a través de la valoración que hace el Sistema de Identificación de Potenciales Beneficiarios de Programas Sociales – SISBEN, para la población educativa, se identifican algunas variables con las cuales se caracteriza la población en el Sistema Integrado de Matrícula – SIMAT.

Dentro de estas poblaciones, encontramos las Etnias, Negritudes, Población en situación de Discapacidad y las Víctimas de la Violencia.

3.4.2.1 Etnias

En el año 2.022, se atendieron en los diferentes Niveles Educativos del sector Oficial, 180 NNAJ pertenecientes a las comunidades indígenas y negritudes que hacen presencia en el municipio de Neiva.


Etnia	2019	2020	2021	2022
Indígena	181	168	153	106
Negritudes	128	128	107	74
Otras Etnias	2	1	0	0
Total	311	297	260	180

Tabla 11 Matrícula Grupos Étnicos.
Fuente: MEN SIMAT OAPF – Años 2.019, 2.020, 2.021 y 2.022

De las 21 comunidades indígenas identificadas; de acuerdo con la caracterización en el SIMAT, la representatividad en la matrícula la lidera el resguardo indígena PAEZ (AUTODENOMINACION NASA).

En la actualidad la ETC Neiva cuenta con docentes para atender esta población en las Instituciones Educativas San Luís Beltrán sede El Palmar y El Caguán sede La Gabriela.

En cuanto a las etnias Negritudes, la caracterización nos muestra que los NNAJ

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

matriculados en el sistema educativo del municipio, pertenecen a las comunidades Caña Momo - Lomapieta y Caño Claro.

Desde el año 2.019, la matrícula en estas dos etnias ha reflejado un descenso del orden del 58%; que al igual de las otras comunidades, reflejan lo proyectado por el DANE de la población en edad escolar, aunque en mayor impacto para estas comunidades.

3.4.2.2 Discapacidad

El servicio educativo inclusivo reglamentado con el Decreto 1.421 de 2.017, establece para la atención de esta comunidad, que el acceso se debe garantizar al 100% de la comunidad con discapacidad y la oferta debe implementarse en la totalidad de las Instituciones Educativas Oficiales.


Por lo anterior, se expidió la Resolución 0801 del 08 de abril de 2.022 Atención Servicio Educativo Discapacidad; con el cual se modificó la Resolución 1058 de 2.021 en su Artículo 8, ampliando la cobertura de 13 a 37 Instituciones Educativas Oficiales y ratificando las Instituciones Educativas Escuela Normal Superior, priorizada para la atención de la población con discapacidad auditiva y Departamental Tierra de Promisión, priorizada para la atención de la población con discapacidad visual.

La población atendida durante el año 2.022, fue de 1.076 NNAJ en todos los niveles educativos.

Discapacidad	2.019	2.020	2.021	2.022
Visual-Baja Visión Irreversible	59	30	26	25
Visual-Ceguera	7	31	25	14
Trastorno del Espectro Autista	21	4	6	15
Intelectual	873	832	835	745
Múltiple	47	31	45	70
Otra Discapacidad	10	2	0	0
Auditivo	78	0	0	0
Auditiva-Lengua de señas colombiano	16	86	77	61
Auditivo Castellano	0	21	44	33
Limitación Física Movilidad	54	37	57	70
Sistemática	17	4	1	1
Mental-Psicosocial	38	49	61	71
Trastorno Permanente de Voz y Habla	32	9	5	4
Enanismo	0	0	0	0
Síndrome de DOWN	3	0	0	0
Lesión Neuromuscular	1	0	0	0
Parálisis Cerebral	0	0	0	0
Sordoceguera	1	1	1	0
Sordera Profunda	1	0	0	0
Total	1.258	1.137	1.183	1.109

Tabla 12 Matrícula Población con Discapacidad
Incluye todos los Niveles + Aceleración del Aprendizaje + Adultos
Fuente: SIMAT Cobertura Educativa Corte Noviembre – Años 2.019, 2.020, 2.021 y 2.022
NNAJ que cuentan con Certificado de Discapacidad

Aunque aparentemente la población atendida disminuyó para el año 2.022 y rompió

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

la tendencia de Crecimiento desde el año 2.019, se debe tener en cuenta que la oferta educativa Incluye los NNAJ que cuentan con trastornos específicos del aprendizaje; que, aunque se identifican como discapacidad, si son sujetos de atención e inclusión en la ruta de atención del servicio educativo inclusivo.

Esta población para el 2.022, ascendió a 117, que deben tenerse en cuenta a la población con discapacidad.

Trastorno Específico	Alumnos
Trastorno Específico de Aprendizaje Escolar	60
Trastorno por Déficit de Atención con / sin hiperactividad	42
Trastorno Específico de Aprendizaje Escolar y por Déficit	15

Tabla 13 Matricula Población con Trastornos Específicos
Incluye todos los Niveles + Aceleración del Aprendizaje + Adultos
Fuente: SIMAT Cobertura Educativa – Año 2.022

Adicionalmente, tenemos población en las Instituciones Educativas Oficiales que cuenta con el certificado de discapacidad y; que, aun así, son atendidos por el equipo de profesionales asignados al servicio educativo inclusivo. Esta población asciende a 104 en todas las discapacidades.

Para la atención de esta población, se conformó el siguiente equipo de profesionales:

Apoyo Pedagógico	Talentos Excepcionales	Tiflólogos	Intérpretes LSC	Maestro Bilingüe	Modelos Lingüísticos	Apoyo a la Gestión	Coordinador
17	2	3	10	3	3	2	1

Tabla 14 Equipo Profesionales Servicio Educativo Inclusivo
Fuente: Cobertura Educativa – Año 2.022

3.4.2.3 Víctimas de la Violencia

Atendiendo las necesidades de la población desplazada por el conflicto armado y por las políticas del gobierno Venezolano, la ETC Neiva acogió un total de 4.054 NNAJ en el servicio educativo municipal, de los cuales 442 pertenecen al vecino país de Venezuela.

Situación Víctimas	2019	2020	2021	2022
En Situación de Desplazamiento	4.734	4.441	3.294	3.531
Desvinculados de Grupos Armados	35	15	6	7
Hijos de Adultos Desmovilizados	87	69	52	54
Víctimas de Minas	30	27	28	33
Amenaza	0	1	1	2
Desaparición Forzada	0	4	4	14
Desplazamiento Forzado	0	132	224	333
Otros	0	8	19	32
Sin Información	0	3	38	40
Acto terrorista/Atentados/Combates/Enfrentamientos/Hostigamientos	0	0	0	1
Homicidio	0	0	0	1
Vinculación de NNA a Actividades relacionadas con grupos armados	0	0	0	1
Abandono o despojo de tierras	0	0	0	4
Total	4.886	4.700	3.666	4.053

Tabla 15 Población Víctima del Conflicto
Fuente: Cobertura Educativa – Año 2.022

4 Repitencia Escolar

La repitencia se da cuando el estudiante, que es promovido al grado siguiente, hace nuevamente el grado que estaba cursando o cuando ha dejado de estudiar durante un tiempo y regresa a la institución educativa con el fin de ponerse al día y repasar áreas que recuerda u obtuvieron una evaluación muy baja, y voluntariamente decide hacer nuevamente el último grado cursado.

4.1 Número de Estudiantes Repitentes por Niveles Periodo 2.019 – 2.022

Años	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2.019	46	664	638	82	1.430
2.020	50	1.838	2.490	302	4.680
2.021	17	1.240	1.863	349	3.469
2.022	26	2.257	3.073	405	5.761

Tabla 16 Población Repitente por Niveles Sector Oficial
Incluye Transición, Primaria, Secundaria, Media, Aceleración del Aprendizaje
Fuente 2019 - 2022: SIMAT - SINEB

Al analizar la tasa de Repitencia escolar por niveles acumulada en el periodo 2.019 - 2.022, se observa lo siguiente: en Transición, repitieron 139 niños y niñas, que representa el 0,91% del total (15.340 estudiantes); en el nivel de Primaria, repiten sus estudios 5.999 estudiantes, que representa el 39,11% del total; en el nivel de Secundaria repitieron 8.064 jóvenes que constituye, el 52,27% del total y en el nivel de Media repiten sus estudios 1.138 estudiantes, que significa el 7,42%.

Años	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2.019	0,80%	2,11%	2,92%	1,10%	2,15%
2.020	0,88%	5,74%	10,71%	4,07%	6,84%
2.021	0,34%	3,92%	7,88%	4,40%	5,08%
2.022	0,47%	7,19%	13,31%	5,24%	8,51%

Tabla 18 Tasa de Población Repitente por Niveles – Sector Oficial
Incluye Transición, Primaria, Secundaria, Media, Aceleración del Aprendizaje
Fuente 2019 - 2022: SIMAT – SINEB

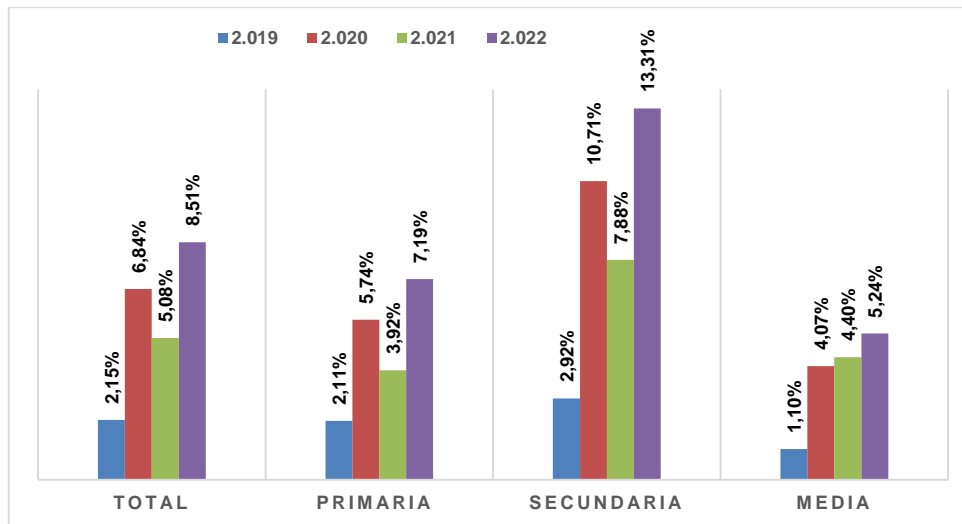


Gráfico 6 Tasa de Población Repitente por Niveles Sector Oficial
Incluye Transición, Primaria, Secundaria, Media, Aceleración del Aprendizaje
Fuente 2019 - 2022: SIMAT – SINEB

Igualmente, en los cuatro años examinados, el 2.022 se muestra como el de mayor repitencia con 5.761 estudiantes en el sector Oficial, alcanzando una tasa del 8,51%, le siguen en su orden el año 2.020, con 4.680 estudiantes, representando una tasa del 6.84%. Así mismo, el año que menor repitencia presentó fue el 2.019 con 1.430 estudiantes y una tasa del 2,15%.

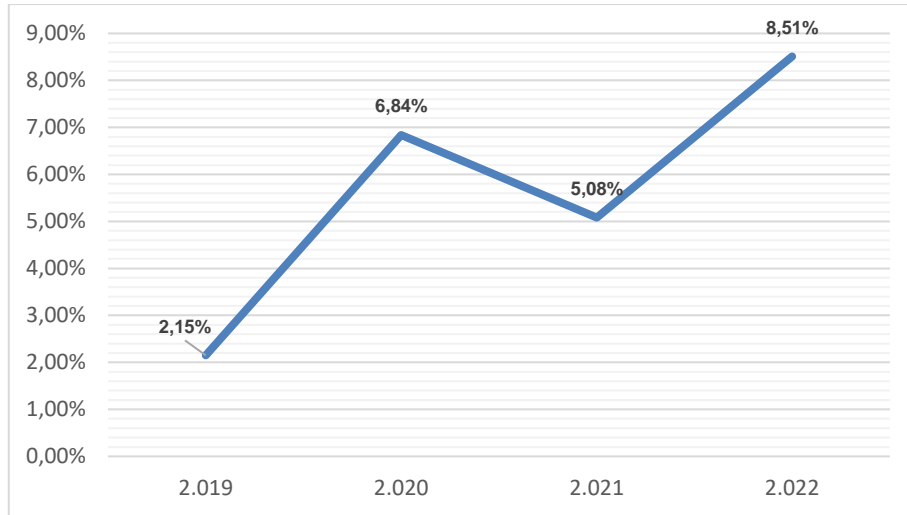


Gráfico 7 Tasa de Población Repitente por Niveles
Incluye Transición, Primaria, Secundaria, Media, Aceleración del Aprendizaje - Periodo 2019 – 2022 – Sector Oficial
Fuente 2019 - 2022: SIMAT - SINEB

5 Reprobación

5.1 Número de Estudiantes Reprobados Periodo 2.019 – 2.021 por Niveles Educativos

Año	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total
2.019	41	2.017	3.161	524	5.743
2.020	21	1.466	2.496	565	4.548
2.021	22	2.491	4.214	822	7.549


Tabla 19 Reprobados Periodo 2019 – 2021 por Niveles Educativos – Sector Oficial
Incluye Transición, Primaria, Secundaria, Media, Aceleración del Aprendizaje
Fuente 2.019 a 2.021: Estadísticas Unidad de Cobertura SEM Neiva - Subdirección de Acceso MEN

5.2 Comportamiento Tasa de Reprobación Periodo 2019 - 2021 por Niveles Educativos

Año	Transición	Primaria	Secundaria	Media
2.019	1,11%	0,08%	0,17%	0,09%
2.020	0,57%	6,72%	14,53%	9,99%
2.021	0,34%	3,51%	12,48%	7,59%

Tabla 20 Tasa de Reprobación por Niveles Periodo 2.019 – 2.021 – Sector Oficial
Incluye Transición, Primaria, Secundaria, Media, Aceleración del Aprendizaje
Fuente 2019 a 2021: Estadísticas Unidad de Cobertura SEM Neiva - Subdirección de Acceso MEN

Al estudiar la reprobación, al finalizar cada uno de los años del periodo comprendidos entre el año 2.019 y 2.021 en el municipio, se aprecia lo siguiente: para el año 2.019, la reprobación escolar por niveles fue: Transición, 41 niños y niñas (0,71%) del total

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

reprobados en el año (5.743), Primaria + Aceleración del aprendizaje 2.017 estudiantes (35,12%), Secundaria 3.161 jóvenes (55,04%) y en la Media 524 estudiantes (9,12%), lo cual arroja una tasa total de reprobación del 10,95%, respecto a la matrícula en el sector Oficial de año analizado, que correspondió a 53.436 estudiantes.

Para la vigencia 2.020, se evidencia que el número de estudiantes y la tasa de reprobación se disminuye en todos los niveles escolares exceptuando el nivel de Media, a saber: Transición, 21 niños y niñas (0.46%) del total reprobados en el año (4.548), Primaria + Aceleración del Aprendizaje 1.466 estudiantes (32,23%), Secundaria 2.496 jóvenes (54,88%), Media 565 (12,42%), en este nivel se incrementó la tasa de reprobación en un 7.26%, con 41 estudiantes. Todo lo anterior determina un total de 1.195 estudiantes menos, que reprobaron sus estudios con relación al año anterior, para una tasa total de reprobación de 8.67%; es decir, la tasa disminuyó en un 26.28%, con respecto a los reprobados del año 2.019.

Para el año 2.021 la tasa de reprobación se eleva, representando la tasa más alta del periodo analizado con un 14.09%, con la siguiente reprobación de estudiantes por nivel educativo: Transición 22 (0,29%), Primaria + Aceleración del Aprendizaje 2.491 (33%), Secundaria 4.214 (55,82%), y Media 822 (10,89%), para un total de 7.549 estudiantes que reprobaron durante el año escolar; incrementándose la tasa de deserción en un 39,75%, con relación a los estudiantes reprobados en el año 2.020.

Por otra parte, es de analizar y tomar decisiones frente al nivel educativo de secundaria; que es, en el que más se presenta reprobación, con una tasa promedio del 19,57% para las vigencias 2.019, 2.020 y 2.021.

5.3 Comportamiento Tasa de Reprobación Periodo 2.019 – 2.021 por Niveles Educativos vs Matrícula

Año	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Total %
2.019	0,08%	3,85%	6,03%	1,00%	10,95%
2.020	0,04%	2,80%	4,76%	1,08%	8,67%
2.021	0,04%	4,65%	7,87%	1,53%	14,09%

Tabla 21 Comportamiento Tasa de Reprobación Periodo 2.019 – 2.021
Niveles Educativos vs Matrícula – Incluye Transición, Primaria, Secundaria, Media, Aceleración del Aprendizaje
Fuente 2.019 a 2.021: Estadísticas Unidad de Cobertura SEM Neiva

Se analiza la tasa de reprobación escolar por niveles en sector oficial, en el periodo 2.019-2.021, con respecto a la matrícula total y se observa que para el nivel de Transición la tasa de reprobación es casi nula con respecto a la matrícula total. Para el nivel de Primaria + aceleración la tasa se encuentra en un promedio 3.51%, seguida por la tasa de secundaria que es de 5.95% que representan los niveles con mayor deserción en el periodo analizado. Para la media el promedio de deserción es del 1.15%.

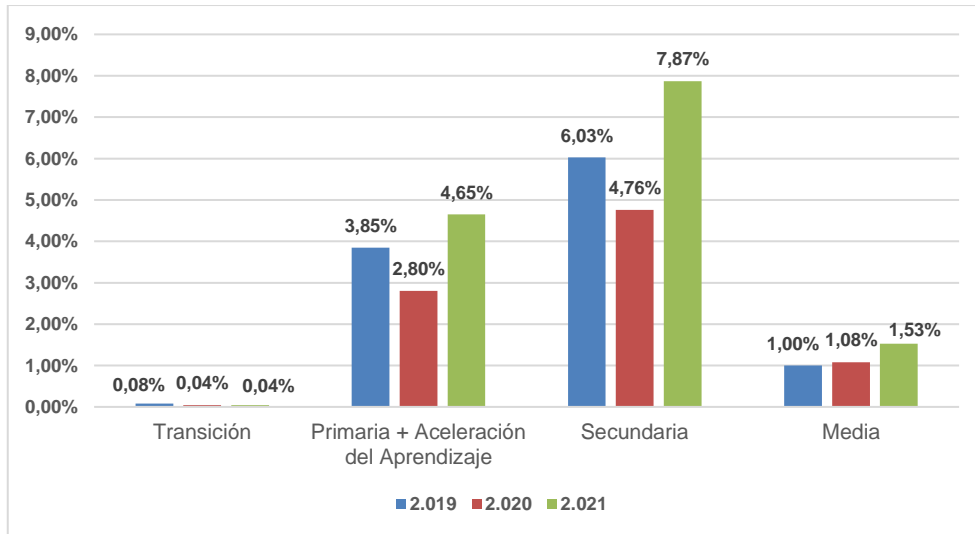


Gráfico 8 Comportamiento Tasa de Reprobación Periodo 2.019 – 2.021
Niveles Educativos vs Matricula – Incluye Transición, Primaria, Secundaria, Media, Aceleración del Aprendizaje
Fuente 2.019 a 2.021: Estadísticas Unidad de Cobertura SEM Neiva

6 Permanencia Escolar

Aunque su conceptualización es diversa, la permanencia escolar hace referencia a la expectativa de que un estudiante se mantenga en el ciclo/grado/nivel que cursa y que concluya e incluso que continúe estudiando el nivel académico subsecuente, dado que la meta esperada es la adquisición de un título académico y/o técnico. Teniendo esta visión, la SEM, anualmente elabora el Plan de Permanencia Escolar, para lo cual inicialmente examina las causas de la deserción y así Crea estrategias para mitigarlas.

6.1 Deserción Escolar

6.1.1 Comportamiento Deserción Escolar 2.015 a 2.022** ETC Neiva vs Total Nacional

La siguiente gráfica, muestra el comportamiento de la deserción interanual desde el 2.019, correspondiente a la ETC Neiva:

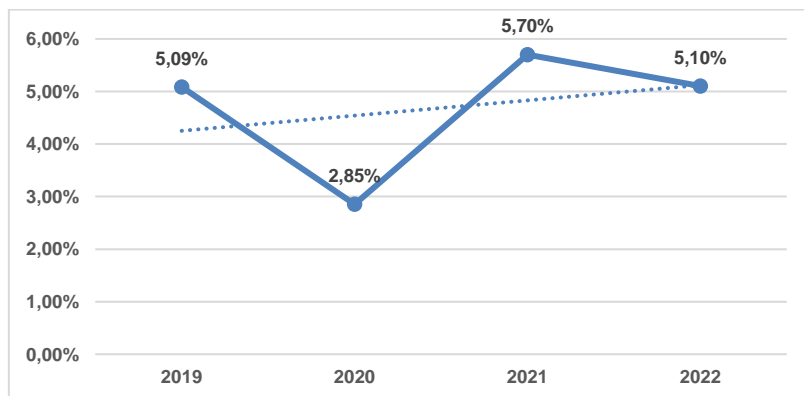


Gráfico 9: Comportamiento Deserción 2.019 a 2.022 – ETC Neiva
Grados de 0 a 11 Incluye Aceleración del Aprendizaje – Incluye Adultos – Sector Oficial
Fuente: MEN SIMAT

Tal como se evidencia en la gráfica, la tendencia, aunque al aumento, refleja

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

exactamente el comportamiento que este indicador tenía antes de la pandemia de los años 2.020 y 2.021, con 5,09% y 5,10% comparados los años 2.019 y 2.022.

Claramente el año 2.020 muestra un subregistro, pues si tenemos en cuenta la difícil situación económica que vivió la comunidad ante el confinamiento, lo deficiente del servicio de conectividad en algunas zonas del municipio y el acceso nulo a los servicios de internet del 70% de los hogares, pudo haber reflejado una cifra tan baja durante el periodo analizado.

De todos modos y ante una tasa tan alta como lo es el 5,10% para el año 2.022, la ETC de Neiva inició una campaña en las Instituciones Educativas, con el fin de establecer de manera precisa las diferentes causales de deserción, buscando la implementación de estrategias que de manera efectiva; sino eviten la deserción de las NNAJ del servicio educativo, si disminuya la tasa de manera progresiva.

6.1.2 Causas Deserción Escolar 2.022 ETC Neiva

Para la vigencia 2.022; con cifras preliminares a Agosto, el Ministerio de Educación Nacional en su reporte, presenta un total de 1.825 estudiantes desertores, que, comparados con la matrícula del mes de abril, representan el 3,6%.

Aunque la causa más representativa de los motivos de deserción; en seguimiento realizado por las Instituciones Educativas, corresponde a “No conocido por Establecimiento Educativo”; causa que se descarta para el análisis, se evidencia que las causas que Clasifican en el top 10, representan el 60% de la comunidad que, a la fecha del corte, ha desertado del servicio educativo y que se muestra en la siguiente tabla.

Ítem	Causas Deserción Escolar	Desertores
1	No conocido por Establecimiento Educativo.	652
2	Hogares que cambian de domicilio.	540
3	Traslado a otra Institución Educativa.	214
4	Poco gusto o interés por el estudio.	87
5	Dificultades académicas previas (repetencia, logros, etc.).	63
6	Traslado al sector oficial.	45
7	Desmotivación de hogares sobre la educación.	37
8	Interés en educación formal	30
9	Extraedad.	28
10	Maternidad-paternidad, unión libre o matrimonio.	28
11	Problemas económicos de los hogares.	28
12	Establecimiento Educativo en zonas lejanas a los hogares.	17
13	Oferta incompleta en la sede o en el Establecimiento Educativo.	15
14	Ya se encontraba matriculada	12
15	Situación de desplazamiento forzoso	7
16	Matricula incorrecta o error en SIMAT	6
17	Situaciones de enfermedad o de accidente.	4
18	Falta de apoyo en transporte escolar	3
19	Jornadas u horarios poco flexibles.	3
20	Consideran los estudios que tienen como suficientes.	2
21	Padres ponen a los niños a realizar oficios del hogar.	2

22	Por necesidades educativas especiales.	1
23	Trabajo infantil	1

Tabla 22 Estadístico Motivos de Deserción Año 2.022*** – Corte a Agosto.
Fuente: Encuesta Instituciones Educativas - Unidad de Cobertura Educativa SEM Neiva

Revisando el ranking, podemos evidenciar que, de las 10 causales más representativas, 7 de son controlables y susceptibles de la implementación de estrategias de permanencia y corresponden a:

1. Poco gusto e interés por el estudio.
2. Dificultades académicas previas (repetencia, logros, etc.).
3. Traslado al sector oficial.
4. Desmotivación de hogares sobre la educación.
5. Interés en educación formal.
6. Extra edad.
7. Maternidad-paternidad, unión libre o matrimonio.

6.1.2.1 Deserción por Sexo

Si revisamos el indicador de deserción por sexo, encontramos que a pesar que los hombres tienen una mayor probabilidad de desertar, la deserción que reflejan el sexo femenino; aunque menor, tiene una desviación del 11%.

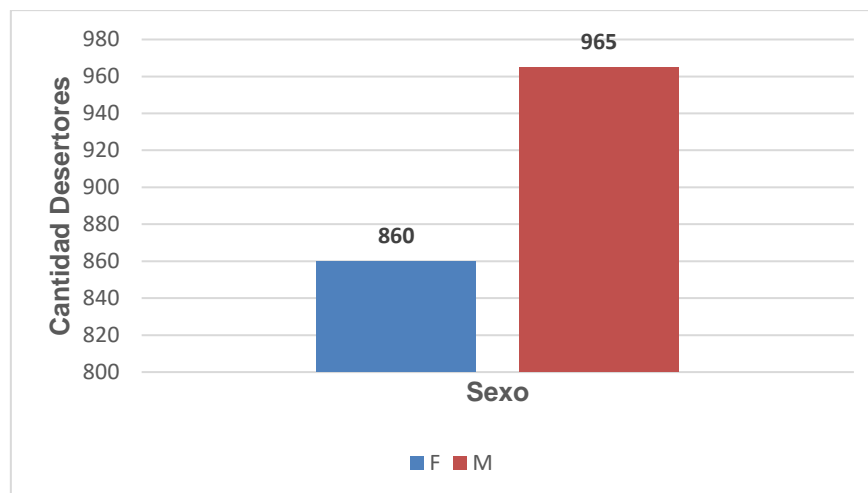


Gráfico 10 Deserción Escolar por Sexo - Grados de 0 a 11 Incluye Aceleración del Aprendizaje – Incluye Adultos
Fuente: SIMAT SEM Neiva – Agosto 2.022***Cifras preliminares

6.1.2.2 Deserción por Sector

Al comparar la deserción escolar del sector urbano frente a la matrícula oficial del mismo sector, con corte a abril de 2.022, evidenciamos que esta representa el 3,8%, de los NNAJ matriculados en las 8 Instituciones Educativas.

Para el sector rural, la tasa de deserción es del 3,9%. Aunque la desviación entre los dos sectores es del 11%, podemos establecer que, a pesar de las dificultades del sector rural por las zonas donde se presenta el servicio educativo, la tasa de deserción en ambos sectores, son similares.

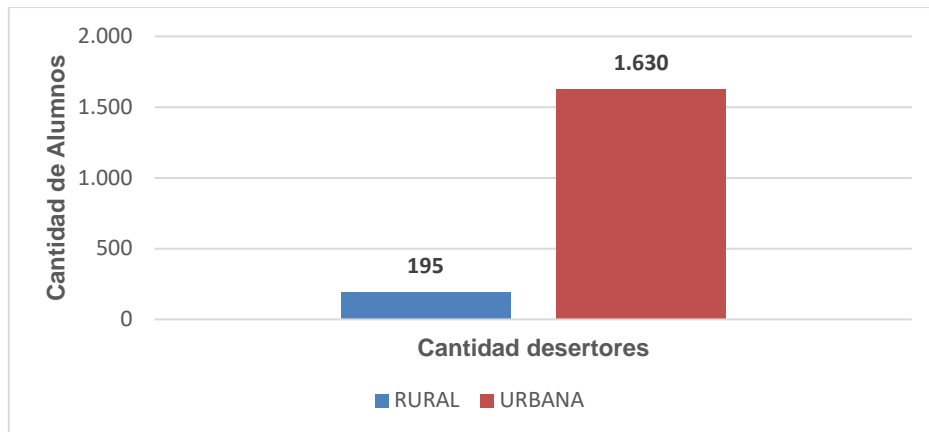



Gráfico 12 Deserción Escolar por Sector - Grados de 0 a 11 Incluye Aceleración del Aprendizaje – Incluye Adultos
Fuente: SIMAT SEM Neiva – Agosto 2.022**Cifras preliminares

Al listar las causales y al discriminarlas por cada sector, podemos evidenciar la siguiente situación:

Sector	Desercionados
RURAL (195)	
Hogares que cambian de domicilio.	68
No conocido por Establecimiento Educativo.	39
Maternidad-paternidad, unión libre o matrimonio.	26
Poco gusto o interés por el estudio.	24
Traslado a otra Institución Educativa.	11
Desmotivación de hogares sobre la educación.	5
Extraedad.	5
Establecimiento Educativo en zonas lejanas a los hogares.	4
Interés en educación formal	3
Dificultades académicas previas (repitencia, logros, etc.).	2
Falta de apoyo en transporte escolar	2
Padres ponen a los niños a realizar oficios del hogar.	2
Consideran los estudios que tienen como suficientes.	1
Problemas económicos de los hogares.	1
Situación de desplazamiento forzoso	1
Traslado al sector oficial.	1
URBANA (1.630)	
No conocido por Establecimiento Educativo.	613
Hogares que cambian de domicilio.	472
Traslado a otra Institución Educativa.	203
Poco gusto o interés por el estudio.	63
Dificultades académicas previas (repitencia, logros, etc.).	61
Traslado al sector oficial.	44
Desmotivación de hogares sobre la educación.	32
Interés en educación formal	27
Problemas económicos de los hogares.	27
Extraedad.	23
Oferta incompleta en la sede o en el Establecimiento Educativo.	15
Establecimiento Educativo en zonas lejanas a los hogares.	13
Ya se encontraba matriculada	12

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

Matricula incorrecta o error en SIMAT	6
Situación de desplazamiento forzoso	6
Situaciones de enfermedad o de accidente.	4
Jornadas u horarios poco flexibles.	3
Maternidad-paternidad, unión libre o matrimonio.	2
Consideran los estudios que tienen como suficientes.	1
Falta de apoyo en transporte escolar	1
Por necesidades educativas especiales.	1
Trabajo infantil	1

Tabla 23 Deserción Escolar por Sector - Grados de 0 a 11 Incluye Aceleración del Aprendizaje – Incluye Adultos
Fuente: SIMAT SEM Neiva – Agosto 2.022*** Cifras Preliminares

Si analizamos la causal “No conocido por establecimiento educativo”, podemos establecer que, la causal más representativa en ambos sectores, corresponde al “Hogares que cambian de domicilio”, que por lo regular se hace hacia otros municipios.

Si continuamos con la verificación de las causales en cada sector, es pertinente advertir que, la causal “Maternidad-paternidad, unión libre o matrimonio” en la zona rural, tiene una relevancia que obliga a la ETC de Neiva a incrementar sus esfuerzos en evitar los embarazos en adolescentes a través de las campañas vigentes.

6.2 Estrategias de Permanencia

Ante los anteriores indicadores, el Ministerio de Educación Nacional, la Secretaría de Educación Municipal y las Instituciones Educativas; de acuerdo con propósitos particulares, han implementado algunas estrategias, buscando la permanencia de los NNAJ en el sistema educativo, con el fin de que a éstos se le garantice el derecho a la educación y logren obtener trayectorias educativas completas.

6.2.1 Estrategias del Orden Nacional

6.2.1.1 Gratuidad



Una de las principales estrategias implementadas por el Ministerio de Educación a través del Decreto 4807 de 2.011, hace referencia en la gratuidad en el acceso al servicio educativo y que consiste fundamentalmente, que las Instituciones Educativas Oficiales pueden realizar ningún cobro por concepto de derechos académicos ni servicios suplementarios.

El objetivo de la estrategia, es brindarle el acceso al servicio educativo y garantizar el derecho a la educación, a los NNAJ del territorio nacional que se encuentran en edad escolar.

De esta manera, la ETC de Neiva en la vigencia 2.022, muestra una cobertura educativa de 51.615 alumnos en su pico más alto; sin incluir la matrícula de jóvenes y adultos.

6.2.1.2 Programa de Alimentación Escolar – PAE

Ante las circunstancias económicas de la población, y en especial la atendida en el sector oficial, el Gobierno Nacional a través de esta estrategia de acceso y permanencia al sistema educativo, ha definido la alimentación escolar como uno de

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

los aspectos que contribuye; sólo a la permanencia, sino también a mejorar sus desempeños escolares, ya que mejora la capacidad de atención de los estudiantes y por ende sus procesos de aprendizaje.


Aunque es una estrategia que apoyo al núcleo familiar con la alimentación de los NNAJ que asisten al proceso educativo, es importante aclarar que los recursos destinados para la implementación y desarrollo de este programa, son limitados y atienden al 100% de la población estudiantil; según lo previsto en la Resolución 335 de 2.021, norma que lo regular.

Para la ETC de Neiva, la meta del Plan de Desarrollo Municipal, estipula una meta de 38.091 raciones en modalidad Raciones Preparadas en Sitio (Almuerzo y Complemento alimenticios), que corresponde al 75% de la población estudiantil del municipio de Neiva.


Durante la presente vigencia, este programa tuvo su inicio en el 16 de mayo y culminó su operación el 18 de noviembre, cumpliendo con un periodo de atención de 119 días; servicio prestado en las 167 sedes que pertenecen al ente territorial.

Para la vigencia 2.022, la priorización definida para entrega de las raciones del Programa de Alimentación Escolar – PAE; estipuladas en el Plan de Desarrollo Municipal en 38.091 raciones, se configuró de la siguiente manera:

IE / Sede	Raciones x Modalidad		
	Almuerzo	CA JM/JT	Raciones
AGUSTIN CODAZZI	98	1.048	1.146
Agustin Codazzi	98	681	779
El Rosario		207	207
Emaya		160	160
AIPECITO	470	0	470
Aipecito	301	0	301
Cristalina	12	0	12
El Nogal	13	0	13
Florida	25	0	25
La Primavera	27	0	27
La Unión	18	0	18
Pradera	46	0	46
Triunfo	28	0	28
ANGEL MARIA PAREDES		619	619
Angel Maria Paredes		273	273
Luis Calixto Neiva		346	346
ATANASIO GIRARDOT		656	656
Atanasio Girardot		215	215
Guillermo Montenegro		279	279
Liceo Batallón Tenerife		90	90
Loma De La Cruz		72	72
CEINAR	470	411	881
Ceinar	470	216	686
Renaciendo		195	195

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

CHAPINERO	350	0	350
Altamira	13	0	13
Bajo Horizonte	19	0	19
Cachichi	20	0	20
Chapinero	188	0	188
Diamante	12	0	12
Horizonte	45	0	45
Jardín	15	0	15
La Cabaña	20	0	20
Líbano	11	0	11
Omega	7	0	7
CLARETIANO GUSTAVO TORRES PARRA	1.001	358	1.359
Claretiano Gustavo Torres Parra	1.001	358	1.359
DEPARTAMENTAL TIERRA DE PROMISION	94	720	814
Departamental Tierra De Promisión	94	348	442
Efrain Rojas Trujillo		109	109
El Lago		85	85
Enriqueta Solano Duran		178	178
EDUARDO SANTOS		1.070	1.070
Alberto Rosero Concha		230	230
Eduardo Santos		646	646
Luis Carlos Galán		194	194
EL CAGUAN	433	599	1.032
Barro Negro	21	0	21
El Caguán	117	599	716
El Chapuro	39	0	39
El Triunfo	213	0	213
La Gabriela	30	0	30
San Bartolo	13	0	13
EL LIMONAR	148	1.565	1.713
Buenos Aires		422	422
El Limonar	148	594	742
Garabaticos		200	200
Lomalinda		348	348
ENRIQUE OLAYA HERRERA	181	918	1.099
Enrique Olaya Herrera		918	918
Las Camelias	138	0	138
San Bernardo	43	0	43
ESCUELA NORMAL SUPERIOR		1.368	1.368
Alto Motilón		2	2
El Centro		44	44
El Vergel		2	2
Escuela Normal Superior		908	908
Escuela Popular Claretiana		170	170
Floragaita		10	10
Las Brisas		199	199
Las Nubes		3	3
Los Cauchos		2	2
Platanillal		8	8
Pueblo Nuevo		9	9

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

Santa Helena		13	13
GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	182	1.679	1.861
Alberto Galindo		294	294
El Venado		41	41
Gabriel García Márquez	182	664	846
Humberto Tafur Charry		355	355
Jose Maria Carbonel		326	326
HUMBERTO TAFUR CHARRY	96	1.540	1.636
Humberto Tafur Charry	96	640	736
Palmas		621	621
Palmitas		280	280
INEM JULIAM MOTTA SALAS	539	839	1.378
Candido Leguizamo		155	155
Inem Julián Motta Salas	539	428	967
Mauricio Sanchez Garcia		256	256
JAIRO MORERA LIZCANO	53	534	587
Guillermo Liévano		61	61
Jairo Morera Lizcano	53	338	391
Panorama		135	135
JAIRO MOSQUERA MORENO		264	264
JAIRO MOSQUERA MORENO		62	62
Jairo Mosquera Moreno Secundaria y Media		103	103
Nina Andrade de Liévano		8	8
Peñas Blancas		28	28
San Francisco		28	28
San Jorge		24	24
Tamarindo		11	11
JOSE EUSTASIO RIVERA	326	2.065	2.391
Ciudad Jardín		539	539
Eliseo Cabrera		370	370
Jose Eustasio Rivera	326	816	1.142
Monserate		340	340
JUAN DE CABRERA	156	989	1.145
Alfonso Lopez		217	217
Juan De Cabrera	156	518	674
Sur Oriental		127	127
Ventilador		127	127
LICEO DE SANTA LIBRADA	418	908	1.326
El Triangulo		105	105
Liceo De Santa Librada	418	803	1.221
LUIS IGNACIO ANDRADE		382	382
Eugenio Salas Trujillo		163	163
Luis Ignacio Andrade		161	161
Reinaldo Matiz Trujillo		58	58
MARIA AUXILIADORA FORTALECILLAS		627	627
La Jagua		16	16
La Mojarra		13	13
Maria Auxiliadora Fortalecillas		598	598
MARIA CRISTINA ARANGO DE PASTRANA		1.000	1.000
Los Pinos		280	280

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

Maria Cristina Arango		559	559
Mi Pequeño Mundo		161	161
MISAEAL PASTRANA BORRERO		1.062	1.062
La Rioja		346	346
Misael Pastrana Borrero		716	716
OLIVERIO LARA BORRERO	465	1.455	1.920
Manuela Beltran	150	0	150
Oliverio Lara Borrero	315	698	1.013
Santa Isabel		291	291
Timanco		465	465
PROMOCION SOCIAL	216	1.150	1.366
Colombo Andino		346	346
Contraloría General		297	297
Las Mercedes		122	122
Promoción Social	216	385	601
RICARDO BORRERO ALVAREZ	133	862	995
Jardín Infantil Nacional	91	115	206
Oriente		288	288
Ricardo Borrero Alvarez	42	460	502
ROBERTO DURAN ALVIRA	316	0	316
Ahuyamales	26	0	26
El Cedral	84	0	84
El Colegio	18	0	18
Piedramarcada	20	0	20
Roberto Duran Alvira	168	0	168
RODRIGO LARA BONILLA	2.043	0	2.043
Blanca Motta Salas	185	0	185
Francisca Borrero De Perdomo	174	0	174
Jorge Villamil Cordovez	148	0	148
Oliverio Lara Borrero	155	0	155
Rodrigo Lara Bonilla	1.381	0	1.381
SAN ANTONIO DE ANACONIA	526	0	526
Alpes	7	0	7
Canoas	25	0	25
La Espiga	12	0	12
Palacio	100	0	100
Palestina	42	0	42
Primavera	9	0	9
Roblal	17	0	17
San Antonio De Anaconia	267	0	267
San Jose	13	0	13
San Miguel	8	0	8
Santa Librada	17	0	17
Santa Lucia	9	0	9
SAN LUIS BELTRAN	439	0	439
Alpes	16	0	16
Alta Libertad	8	0	8
Alto Cocal	7	0	7
Avila	12	0	12
Centro	14	0	14

Cocal	12	0	12
Corozal	18	0	18
Julia	96	0	96
Libertad	32	0	32
Merceditas	13	0	13
Órganos	9	0	9
Palmar	14	0	14
Piñuelo	20	0	20
Quebradón	11	0	11
San Luis Beltran	157	0	157
SAN MIGUEL ARCANGEL	367	99	466
San Miguel Arcángel	367	99	466
SANTA LIBRADA	67	606	673
Gabino Charry		158	158
Martha Tello		93	93
Santa Librada	67	356	423
SANTA TERESA	51	517	568
Santa Teresa	51	517	568
TECNICO I.P.C. ANDRES ROSA	152	800	952
Jardín Picardías		63	63
La Gaitana		188	188
La Paz		63	63
Picardías Primaria		117	117
Rafael Azuero		48	48
Técnico I.P.C. Andres Rosa	152	321	473
TECNICO SUPERIOR	395	1.194	1.589
Elena Lara		181	181
Floresmiro Azuero		110	110
Los Mártires		283	283
Técnico Superior	395	621	1.016
Total	10.185	27.906	38.091



Tabla 24 Priorización PAE – Corte Matrícula Julio 2.022
Fuente: Proceso de Priorización – Unidad de Cobertura Educativa

6.2.1.3 Subsidios de Familias de Acción

Familias en Acción es un programa a cargo de Prosperidad Social que les ofrece la posibilidad a las familias con niños, niñas y adolescentes en condiciones de pobreza y pobreza extrema, recibir un incentivo económico condicionado a la asistencia escolar y a atenciones de salud de los niños, niñas y adolescentes.

En un ejercicio interinstitucional entre el Departamento de Prosperidad Social y el ente territorial; a través de las Instituciones Educativas, se caracterizaron 13.081 NNAJ; que, según el ente Gubernamental, cumplen con los Criterios de focalización de esta población.

Con esta estrategia se atendió el 26% de la población estudiantil del municipio de Neiva.

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

Institución Educativa	Alumnos
Agustin Codazzi	311
Aipecito	156
Angel Maria Paredes	190
Atanasio Girardot	2
Ceinar	207
Chapinero	95
Claretiano Gustavo Torres Parra	118
Departamental Tierra De Promisión	286
Eduardo Santos	560
El Caguán	558
El Limonar	517
Enrique Olaya Herrera	510
Escuela Normal Superior	551
Gabriel Garcia Márquez	719
Humberto Tafur Charry	620
Inem Julian Motta Salas	258
Jairo Morera Lizcano	322
Jairo Mosquera Moreno	96
Jose Eustasio Rivera	567
Juan De Cabrera	521
Liceo De Santa Librada	269
Luis Ignacio Andrade	143
Maria Auxiliadora Fortalecillas	175
Maria Cristina Arango De Pastrana	198
Misael Pastrana Borrero	262
Oliverio Lara Borrero	498
Promoción Social	315
Ricardo Borrero Alvarez	330
Roberto Duran Alvira	86
Rodrigo Lara Bonilla	751
San Antonio De Anaconia	189
San Luis Beltran	123
San Miguel Arcángel	2
Santa Librada	188
Santa Teresa	179
Técnico IPC Andres Rosa	466
Técnico Superior	4

Tabla 25 Población Atendida Programa Social Familias en Acción
Fuente: Anexo 13A SIMAT – Corte Noviembre 2.022


6.2.2 Estrategias del Orden Local

6.2.2.1 Secretaría de Educación

Dentro de las estrategias de permanencia escolar, implementadas y desarrolladas por la Secretaría de Educación; que apuntan a garantizar el acceso y la permanencia de los NNAJ al sistema educativo, encontramos las siguientes:

6.2.2.1.1 Útiles escolares

Esta estrategia es liderada por la Secretaría de Educación con el apoyo de la Oficina

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

de la Gestora Social del municipio de Neiva, se encuentra definida como una actividad cuyos objetivos apuntan a motivar a la comunidad a mantener en el sistema educativo a sus hijos durante el calendario escolar.

La presente vigencia tuvo una cobertura de 1.848 NNAJ, a quienes se les hizo entrega de un kit escolar compuesto por todos los útiles escolares suficientes y necesarios para que el desarrollo del proceso educativo.

Institución Educativa	Alumnos
Agustin Codazzi	2
Aipecito	426
Departamental Tierra De Promisión	2
Eduardo Santos	2
Enrique Olaya Herrera	3
Escuela Normal Superior	1
Humberto Tafur Charry	282
Jairo Mosquera Moreno	226
Oliverio Lara Borrero	146
Roberto Duran Alvira	126
Rodrigo Lara Bonilla	1
San Antonio De Anaconia	239
San Luis Beltran	2
Santa Librada	388
Técnico IPC Andres Rosa	1
Técnico Superior	1

Tabla 26 Población Atendida Kits Escolar
Fuente: Anexo 13A SIMAT – Corte Noviembre 2.022

6.2.2.1.2 Transporte Escolar


Para el año 2.022, la ETC de Neiva tuvo una cobertura de 2.415 NNAJ de todo el territorio municipal, atendiendo principalmente a la comunidad rural y a los estudiantes con discapacidad que hicieran el requerimiento a la Institución Educativa.

Aunque el servicio de transporte escolar tiene unos Criterios específicos para su focalización, en el sector rural funciona para los estudiantes cuyo lugar de residencia

Para el sector urbano; aunque sólo se ha priorizado la población con discapacidad, en algunos casos excepcionales y ante el riesgo de deserción de algunos estudiantes, también se asigna el servicio.

A pesar de la cobertura ofertada, el servicio tan sólo fue utilizado por 1.829 NNAJ, de los cuales 1.216 pertenecen a la Zona Rural y 613 pertenecientes a la Zona Urbana.

Institución Educativa	Alumnos
Chapinero	177
El Caguán	226
Maria Auxiliadora Fortalecillas	45
Roberto Duran Alvira	127
San Antonio De Anaconia	316
San Luis Beltran	325
Ceinar	186

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

Departamental Tierra De Promisión	20
Escuela Normal Superior	216
Gabriel Garcia Márquez	45
Juan De Cabrera	63
Ricardo Borrero Alvarez	46
Rodrigo Lara Bonilla	37

Tabla 27 Población Atendida Transporte Escolar
Fuente: Anexo 13A SIMAT – Corte Noviembre 2.022

6.2.2.1.3 Modelos Educativos Flexibles

Con el fin de brindar diferentes alternativas tanto de acceso como de permanencia en el servicio educativo, la ETC de Neiva dentro de su oferta educativa, ha implementado MEF (Modelos Educativos Flexibles), que por sus características le ofrecen a la población, una eventual opción en caso que el estudiante pueda continuar sus estudios en la educación regular.

En la vigencia 2.022 se atendieron con estos modelos un total de 2.298 NNAJ, distribuidos de la siguiente manera:

Metodología	Cantidad Alum nos
Escuela nueva	1.602
Post primaria	288
Etnoeducación	29
Aceleración del aprendizaje	296
Círculos de aprendizaje	19
Media rural	4
Caminar en Secundaria I	36
Caminar en Secundaria II	24

Tabla 28 Población Atendida en Modelos Educativos Flexibles
Fuente: SIMAT – Corte Matrícula Diciembre 2.022

6.2.2.1.4 Comités de Erradicación del trabajo Infantil



Campañas durante todo el año en diferentes zonas donde se identifica niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil (Sur abastos, microcentro Neiva, bares) con el fin de ser focalizados para realizar sensibilización y articulación con las Instituciones Educativas para garantizar el acceso a esta población.

6.2.2.1.5 Jornadas de Sensibilización en Emprendimientos

Articulación con la Secretaría de competitividad quien se encarga de realizar talleres frente a procesos de empleabilidad y habilidades de emprendimiento a adolescentes en edad escolar por fuera del sistema educativo.

6.2.2.1.6 Educación Inclusiva

Atención con pertinencia hace la diferencia, mediante la contratación de profesionales de apoyo (licenciados, educadores especiales, tifo logos, modelos lingüísticos, intérpretes y psicólogos) para atender a los niños, niñas y adolescentes en condición de discapacidad para prevenir situaciones de exclusión, rechazo, discriminación y abandono escolar dando cumplimiento al Decreto 1421/2017 que establece las obligaciones en términos de inclusión educativa.

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

En este aspecto la ETC articuló actividades con el INCI e INSOR, con el fin de implementar de manera efectiva las políticas públicas, buscando consolidar entornos sociales y educativos para esta población.

Este servicio, tuvo una cobertura de 1.430 NNAJ; entre los cuales se encuentra todas las discapacidades, trastornos y capacidades y talentos excepcionales. Así mismo, se prestó durante todo el calendario escolar, garantizando la permanencia del equipo profesional para la atención del servicio.

6.2.2.1.7 Contágate de Amor

Estrategia que trabaja tres líneas de acción en las 37 Instituciones Educativas, mediante la Creación de un equipo psicosocial con 17 profesionales. Los procesos que se trabajar son:

- 1) Orientación vocacional,
- 2) Convivencia escolar y
- 3) Escuela de padres.

6.2.2.1.8 Educación Jóvenes y Adultos

Esta estrategia; aunque su definición primaria es la atender a la población joven o adulta que cursó durante su vida ningún grado o algunos grados de la educación básica, también se convierte en una estrategia de permanencia a toda la población; que estando en la edad escolar para el servicio educativo regular, enfrentan situaciones como maternidad-paternidad, unión libre o matrimonio y situaciones que le impiden mantenerse en la educación tradicional.


Para la vigencia 2.022, las Instituciones Educativas que brindan esta metodología educativa, atendieron un total de 543 NNAJ, que por dificultades personales recurrieron a este servicio, con el fin de cumplir con su proceso educativo.

6.2.2.2 Instituciones Educativas

Las Instituciones Educativas se convierten en la primera línea de acción frente a la deserción de los estudiantes, por ser quienes a diario le hacen el seguimiento; tanto a la asistencia de los NNAJ, como al comportamiento de los mismos en sus relaciones diarias con la comunidad educativa.

Dentro de los manuales de convivencia de cada Institución Educativa, se encuentran estipuladas las rutas de atención que se activan ante el ausentismo de sus estudiantes o ante las situaciones personales que afectan de cualquier forma el proceso educativo de los educandos.

Preocupados por los niveles de deserción, cada Institución Educativa establece sus propias estrategias de permanencia, que se basan en la implementación de proyectos educativos trabajados desde centros de intereses (artes, literatura, deportes, ambiental, sostenibilidad y robótica entre otros).

	<h1>INFORMES</h1>	FOR-GDCI-35	
		Versión: 01	
		Vigente desde: Enero 17 del 2022	

6.2.2.2.1 Jornada Escolar Única

La Jornada Única (JU), es una estrategia de calidad educativa orientada a fortalecer los proyectos educativos institucionales a partir de la ampliación de la jornada escolar y de las intensidades académicas dedicadas a la formación integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, fomentando estrategias enfocadas en el desarrollo de las competencias básicas, socioemocionales y ciudadanas así como en el impulso a los proyectos de vida de los estudiantes y el fortalecimiento de aprendizajes fundamentales. Para este propósito, la gestión de los componentes del programa (Infraestructura Educativa, Talento Humano, Fortalecimiento del Proceso Pedagógico y Curricular y Alimentación Escolar en modalidad almuerzo) está orientada a asegurar las condiciones físicas, funcionales, relacionales y estratégicas para un servicio educativo de calidad con equidad y a la protección de las trayectorias educativas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Desde el marco normativo, Jornada Única corresponde al "tiempo diario que dedica el establecimiento educativo oficial a sus estudiantes de básica y media en actividades académicas para el desarrollo de las áreas obligatorias y fundamentales y de las áreas asignaturas optativas, y a los estudiantes de preescolar su desarrollo en los aspectos biológico, cognoscitivo, sicomotriz, socio afectivo y espiritual a través de experiencias de socialización pedagógicas y recreativas, así como el tiempo destinado a actividades de descanso pedagógico y alimentación de los estudiantes".

Esta estrategia educativa se encuentra implementada en 28 de las 37 Instituciones Educativas, atendiendo una población total en la vigencia de 2.022, de 9.988 NNAJ.

6.2.2.2.2 Comités de evaluación SIEE

Este Comité estudia caso a caso los estudiantes que presentan dificultades académicas para lograr aprobar satisfactoriamente el año escolar y se busca realizar refuerzos y/o implementar estrategias de acompañamiento.

Elaboró. Unidad de Cobertura Educativa